

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»
Российское молодёжное политехническое общество



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



А.О. Карпов

Организационно-методические материалы
для Координационных центров и организаций-ассоциированных участников
всех уровней
по реализации Российской научно-социальной программы
для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»
в период 2024-2025 учебного года

В СОСТАВЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(инициатива «Наука побеждать»)

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения	3
II.	Новое в условиях участия и требованиях	6
III.	Официальный статус и ответственность	9
IV.	Отчёт и его подготовка	10
	а) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих участников соревнования	12
	б) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих работы (проекты) участников соревнования	14
	в) Содержание параметра Информационной карты 1, характеризующего участие в соревновании организаций реального сектора экономики	14
	г) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих географию участия и публикации	15
	д) Содержание параметров Информационной карты 2	16
V.	Конкурс «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”»	16
VI.	Квоты и ограничения на участие во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»	17
VII.	Федерально-окружные и региональные соревнования: требования и рекомендации	18
VIII.	Информационная деятельность региональных представительств программы	19
IX.	Приложения.	21
	Приложение 1. Справка. Основные мероприятия проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации»	21
	Приложение 2. Справка. Российские научно-технологические школы «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего»	23
	Приложение 3. Рамочные правила подготовки презентаций работ (исследований и разработок) участников мероприятий Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	26
	Приложение 4. Дополнения и изменения в правила участия во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»	28
	Приложение 5. Справка. Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор»	29
	Приложение 6. Форма RE. Список участников соревнования программы «Шаг в будущее»	31
	Приложение 7. Форма RSmод. Сведения об участниках и параметрах соревнования программы «Шаг в будущее»	32
	Приложение 8. Информационная карта 1 «Базовые показатели научно-технологического развития региональной организации программы “Шаг в будущее”»	33
	Приложение 9. Информационная карта 2 «Межрегиональное и международное сотрудничество регионального представительства программы “Шаг в будущее”»	38
	Приложение 10. Формулы для расчёта рейтинга регионального представительства программы «Шаг в будущее»	40
	Приложение 11. Регламент работы секций научной конференции	42
	Приложение 12. Правила оформления работ (проектов)	44
X.	Библиография	52

I. Общие сведения

1. Настоящие организационно-методические материалы разработаны для координации деятельности программы «Шаг в будущее» в 2024-2025 учебном году с целью эффективного участия в решении основных задач проведения Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231.

2. В 2024-2025 годах деятельность программы «Шаг в будущее» будет происходить под знаком реализации проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации», ставшего победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации в 2024 году¹. Краткие сведения об основных мероприятиях проекта приведены в Приложении 1.

Проект получил беспрецедентный уровень поддержки. В его адрес поступило 154 письма от организаций, взявших на себя партнёрские обязательства, в их числе: Минобрнауки России, Минобороны России, Российская академия наук, Российская академия образования, Правительство Санкт-Петербурга, региональные министерства и ведомства, Госкорпорации «Роскосмос», «Ростех», «Росатом», Российское общество «Знание», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Ассоциация технических университетов, 11 высокотехнологичных компаний, 21 ведущий вуз, 15 научных организаций мирового уровня, 74 организации общего и дополнительного образования, другие организации.

3. Цель проекта – практико-ориентированное развитие исследований и разработок участников учащихся для использования результатов в промышленной и социальной сферах, в научных областях, определяющих общественное благосостояние, технологическую мощь и обороноспособность страны.

Исследования и разработки должны представлять собой не разовый проект, а продолжительную деятельность по решению *значимой* научной, инженерной и/или социальной задачи (проблемы). В такой работе следует, прежде всего, опираться на познавательные принципы метода научных исследований, а не метода проектов², она должна культивировать порождающее (инновационное) знание³ и формировать индивидуальную проблемно-познавательную программу⁴.

В связи с новым этапом деятельности программы «Шаг в будущее» в её мероприятия были внесены существенные изменения, которые изложены в разделе «Новое в условиях участия и требованиях». Рекомендуем внимательно ознакомиться с ними.

4. Участниками проекта являются учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, стремящиеся профессионально заниматься наукой и техникой.

Состав участников проекта и мероприятий программы «Шаг в будущее» делится на три познавательные группы (лиги).

¹ Проект Российского молодёжного политехнического общества, номер проекта в Фонде президентских грантов – 24-2-002179, сроки реализации проекта 01.07.2024 – 31.12.2025.

² Карпов А.О. Метод научных исследований vs метод проектов // Педагогика. М., 2012. № 7. С. 14-25. В аннотации к статье допущены опечатки. Наиболее полно этот материал изложен в книге «Общество знаний: генезис, исследовательское образование, университет 3.0».

³ Карпов А.О. Знание, способное породить новое знание: ракурс науки и образования // Вопросы философии. М., 2020. № 5. С. 106-109.

⁴ Карпов А.О. Проблемно-познавательная программа: обучение становлению // Педагогика. М., 2016. № 5. С. 21-27.

а) Профессиональная лига: молодые исследователи и разработчики, имеющие выполненные научные или инженерные работы и принадлежащие образовательной категории студентов 1-го и 2-го курсов вузов и учащихся школ старше 7-го класса (к последним относятся учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов),

б) Юниорская лига: юные исследователи и разработчики, имеющие выполненные научные или инженерные работы и принадлежащие образовательной категории учащихся не старше 7-го класса (учащиеся 7-го класса составляют переходную часть юниорской группы).

в) Профориентационная лига: учащиеся школ и студенты 1-го и 2-го курсов вузов, не имеющие выполненных исследований и разработок (или не представившие их на мероприятиях проекта), но стремящиеся профессионально заниматься наукой и техникой (посетители выставок, секций, лектория, участники научно-технологических площадок, научно-технологических школ и т.п.).

Профессиональная и юниорская лига представляют собой основные познавательные группы учащихся в деятельности программы «Шаг в будущее». Познавательная работа с участниками профессиональной и юниорской лиг ведётся на основе дидактических позиций, в среде и методами *исследовательского обучения*⁵. Познавательная работа с участниками профориентационной группы использует способы раннего вовлечения в научно-исследовательскую деятельность⁶.

В познавательном развитии учащихся, вовлечённых в научную и инженерную деятельность, следует чётко придерживаться той принципиальной позиции, что знание человеком в себе выращивается, а не передаётся ему или транслируется, и этим оно коренным образом отличается от информации⁷. Посредством когнитивно-ориентированной работы с познавательными группами учащихся программа «Шаг в будущее» реализует социализацию научно-исследовательского типа⁸ и формирует исследовательское поведение научного типа⁹.

Изменения в правилах и особенности участия каждой группы в центральных мероприятиях программы «Шаг в будущее» изложены в следующем разделе.

5. Цель проекта, как и вся деятельность программы «Шаг в будущее», ориентирована на работу в реальном секторе экономики.

К **реальному сектору экономики** относятся отрасли материального и нематериального производства, позволяющие получить прибыль, за исключением сферы финансовых услуг.

К организациям *сферы материального производства реального сектора экономики* относятся предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, строительства, топливно-энергетического комплекса и др.

К организациям *сферы нематериального производства реального сектора экономики* принадлежат образовательные и научные организации, предприятия,

⁵ Карпов А.О. Теоретические основы исследовательского обучения в обществе знаний // Педагогика. М., 2019. № 3. С. 4-10.

⁶ Карпов А.О. Два типа раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность // Педагогика. М., 2018. № 5. С. 55-59.

⁷ Карпов А.О. Общество знаний: знание vs информация // Философские науки. М., 2017. № 12. С. 20-32.

⁸ Карпов А.О. Социализация научно-исследовательского типа в обществе знаний // Современное образование. М., 2016. № 1. С. 1-19.

⁹ Карпов А.О. Исследовательское поведение научного типа и отношение к истине в исследовательском образовании // Проблемы современного образования. М., 2016. № 6. С. 21-23.

оказывающие услуги по работе с интеллектуальной собственностью, информационные, консультационные услуги, производящие культурную продукцию и реализующие услуги в области культуры (музеи, театры, зоопарки, библиотеки), медицинские учреждения, заповедники, другие организации, создающие виды нематериальных благ, которые позволяют получить прибыль.

6. В соответствие с целью проекта особое внимание следует уделить **практико-ориентированному** развитию работ (исследований и разработок) учащихся. *Практико-ориентированные исследования и разработки учащихся, в том числе выполняемые в форме проекта, представляют собой работы, результаты которых имеют применение в науке, технике, социальной сфере*¹⁰. Примеры практико-ориентированных работ участников программы «Шаг в будущее» приведены в книге «Общество знаний: генезис, исследовательское образование, университет 3.0»¹¹.

Для культивирования практико-ориентированной направленности работ участников программы «Шаг в будущее» в первую очередь необходимо обеспечить знакомство учащихся с реальными задачами научно-технической сферы, с современными методами ведения исследований и разработок. Эффективным инструментом для такого знакомства служат **научно-технологические школы**, которые рекомендуется организовать на региональном уровне. Централизованно планируется провести шесть региональных школ в 2024-м и 2025-м годах. Вопросы подготовки и проведения школ освещены в Приложении 2.

Для усиления практико-ориентированной составляющей работ участников программы «Шаг в будущее» представляется важным обеспечить широкое **вовлечение специалистов из сферы материального** производства в качестве руководителей и консультантов работ. Их число окажет существенное влияние на результаты конкурса «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”».

7. Одним из эффективных инструментов продвижения результатов исследований и разработок в реальном секторе экономики является их представление в форме видео-презентации. **Создание и использование видео-презентаций** выполненных работ, отражающих не учебные, а реальные достижения учащихся в науке и технике, будет учитываться как при отборе и оценке работ, так и при подведении итогов конкурсов региональных представительств программы.

Сведения о преимуществах, которые дают видео-презентации работ участников мероприятий программы «Шаг в будущее», приведены в следующем разделе.

8. При работе с молодыми исследователями и разработчиками рекомендуется особое внимание уделять исследованиям и разработкам, влияющим на технологическую мощь и обороноспособность страны, причём как в инженерных и естественнонаучных областях знаний, так и в социально-гуманитарных.

9. Для стимулирования практико-ориентированных исследований и разработок, направленных на рост общественного благосостояния, технологической мощи и обороноспособности страны в 2024-2025 учебном году будет проведено Национальное соревнование молодых научно-технологических лидеров «Будущее России». Региональный этап соревнования состоится на Федерально-окружных и региональных

¹⁰ Карпов А.О. Феномен образования: экзистенциальный порядок бытия // Философские науки. 2024. № 67(1). С. 58.

¹¹ Карпов А.О. Общество знаний: генезис, исследовательское образование, университет 3.0. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2023. С. 97, 98, 106-109, 118-121, 276-284, 483, 538.

соревнованиях программы «Шаг в будущее», финал на Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее».

II. Новое в условиях участия и требованиях

10. Основные группы участников проекта и мероприятий программы «Шаг в будущее» имеют совместные, пересекающиеся и обособленные мероприятия.

11. В Федерально-окружных и региональных соревнованиях программы «Шаг в будущее» участвуют представители профессиональной, юниорской и профориентационной лиг. Организаторам соревнований в числе прочего необходимо обеспечить:

– проведение регионального этапа Национального соревнования молодых научно-технологических лидеров «Будущее России» (Приложение 1) для участников профессиональной лиги и учащихся школ 7-го класса – переходная часть юниорской лиги (региональные представительства должны до **20 сентября 2024 года подать заявку** в Секретариат Центрального совета с указанием количества свидетельств и дипломов необходимых для участников Национального соревнования; они будут изготовлены централизованно);

– отбор рекомендуемых на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» из числа учащихся школ старше 7-го класса и студентов 1-го и 2-го курсов вузов (профессиональная лига), а также учащихся школ 7-го класса (переходная часть юниорской лиги); рекомендацию должны получить все победители и призёры регионального этапа Национального соревнования молодых научно-технологических лидеров «Будущее России» с тем, чтобы они имели возможность принять участие в отборе на финал соревнования, который пройдёт в рамках форума;

– отбор рекомендуемых на Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор» из числа учащихся 1-6 классов школы (он должен быть обозначен как региональный этап юниорского соревнования);

– наличие видео-презентаций работ у значительной части участников соревнования, подготовленных согласно правилам (Приложение 3; параметр **p4** в системе базовых показателей регионального представительства в Таблице 1);

– широкое вовлечение в мероприятия соревнования участников профориентационной лиги (посетители выставок, секций, участники научно-технологических площадок, научно-технологических школ и т.п. (параметр **k3** в системе базовых показателей регионального представительства в Таблице 1).

12. В отборе на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» участвуют:

– учащиеся школ старше 7-го класса и студенты 1-го и 2-го курсов вузов (профессиональная лига),

– учащиеся школ 7-го класса (переходная часть юниорской лиги),

– учащиеся школ не старше 7-го, получившие в 2024 году рекомендацию к отбору на форум по итогам Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор».

В форуме предусмотрено два вида участия: с докладом и с видео-презентацией. Сведения об этих видах участия изложены в Приложении 4.

Установленные (пороговые) значения базовых показателей научно-технологического развития, которые должны быть достигнуты по итогам проведения Федерально-окружных и региональных соревнований программы «Шаг в будущее» в 2024-2025 учебном году

№	Наименование базовых показателей научно-технологического развития и обозначение их пороговых значений		Установленные (пороговые) значения базовых показателей научно-технологического развития					
			ФОС	ГКЦ	КЦ	АУ	КЦ локальн.	АУ локальн.
1	Общее количество участников соревнования: п. 1.1 + п. 1.2 + п. 1.3 + п. 1.4	k₀	980	865	660	265	200	135
	1.1 Количество молодых исследователей и разработчиков (учащихся школ ¹⁾ старше 7-го класса и студентов 1-го и 2-го курсов вузов), представивших работы к отбору на соревнование	k₁	350	330	250	80	60	40
	1.2 Количество юных исследователей и разработчиков (учащихся не старше 7-го класса), представивших работы к отбору на соревнование	k₂	40	35	25	15	10	5
	1.3 Количество учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курса вузов, посетивших мероприятия соревнования (не учтённых в п. 1.1 и п. 1.2)	k₃	150	120	70	45	40	30
	1.4 Количество работников реального сектора экономики ²⁾ (включая работников сферы образования, науки, культуры, производства и т.д.), принявших участие в подготовке, проведении и мероприятиях соревнования ³⁾ . Из них:	k₄	440	380	315	125	90	60
	1.4.1 Из сферы материального производства	km₄	100	90	70	30	15	10
	1.4.2 Из сферы нематериального производства	kn₄	340	290	245	95	75	70
2	Количество работ (исследований и разработок), представленных к отбору на соревнование учащимися школ старше 7-го класса, студентами 1-го и 2-го курса вузов (из п. 1.1)	p₂	300	275	200	60	45	25
3	Количество работ (исследований и разработок), представленных к отбору на соревнование учащимися школ не старше 7-го класса (из п. 1.2)	p₃	35	30	20	12	8	4
4.	Количество видео-презентаций работ участников соревнования, оформленных по правилам и загруженных на сайт программы «Шаг в будущее» до 31.12.2024	p₄	50	45	35	12	9	6
5	Количество организаций реального сектора экономики, представители которых были привлечены к подготовке, проведению и мероприятиям соревнования (из п. 1.4)	p₅	150	120	100	40	30	15
6	Количество сёл, в которых проживают учащиеся, принявшие участие в соревновании (из п. 1.1, п. 1.2, п. 1.3)	p₆	25	15	11	5	5	2
7	Количество городов, в которых проживают учащиеся, принявшие участие в соревновании (из п. 1.1, п. 1.2, п. 1.3)	p₇	17	12	10	3	2	1
8	Количество публикаций и репортажей в центральных, региональных и ведомственных СМИ (включая электронные) за период 01.07.2024 – 31. 12. 2024	p₈	7	6	5	3	3	2

Примечания.

1) К учащимся школ относятся: учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов.

2) К реальному сектору экономики относятся отрасли материального и нематериального производства, позволяющие получить прибыль, за исключением сферы финансовых услуг.

К организациям *сферы материального производства реального сектора экономики* относятся предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, строительства, топливно-энергетического комплекса и др.

К организациям *сферы нематериального производства реального сектора экономики* принадлежат образовательные и научные организации, предприятия, оказывающие услуги по работе с интеллектуальной собственностью, информационные, консультационные услуги, производящие культурную продукцию и реализующие услуги в области культуры (музеи, театры, зоопарки, библиотеки), медицинские учреждения, заповедники, другие организации, создающие виды нематериальных благ, которые позволяют получить прибыль.

3) К ним могут быть отнесены руководители и консультанты работ, представленных к отбору на соревнование; лица, помогавшие в их выполнении; организаторы и привлечённые специалисты; представители СМИ; другие лица, участвующие в мероприятиях соревнования.

13. В отборе на Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» участвуют учащиеся 1-6 классов школы – на момент подачи заявки, то есть до 11 мая 2025 (младшая часть юниорской лиги). Лучшие получают рекомендации к отбору на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» 2026 года.

В 2025 году юниорское соревнование будет называться Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор». Планируемые сроки подачи заявок – 10 февраля-11 мая 2025 года, отбора – 21 апреля-25 мая 2025 года, проведения соревнования – 20-22 октября 2025 года (понедельник-среда).

Программа соревнования «Шаг в будущее, Юниор» и условия участия в нём претерпели изменения. С ними можно ознакомиться в [Приложении 5](#).

14. В отборе на Всероссийский Интернет-конкурс на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего» участвуют представители профессиональной и юниорской лиг. Преимущества имеют учащиеся, представившие свои работы на выставке презентаций Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее». Планируемые сроки подачи заявки на конкурс – апрель-май 2025 года, отбора – июнь-июль 2025 года, проведения конкурса – сентябрь-декабрь 2025 года.

15. В отборе на Российские научно-технологические школы «Будущие лидеры России» (2025 год) участвуют представители профессиональной, юниорской и профориентационной лиг.

16. Преимущества, которые дают видео-презентации работ учащихся.

Видео-презентации работ являются эффективным средством продвижения результатов в науке, технике, социальной сфере. Видео-презентации должны быть подготовлены в соответствии с правилами, изложенными в [Приложении 3](#). Наличие видео-презентаций, отвечающих установленным правилам, даёт следующие преимущества.

а) На Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»:

- наличие видео-презентации может оказать влияние на результаты отбора в форуме с докладом;

- не прошедшие конкурсный отбор на участие в форуме с докладом могут претендовать на участие в форуме с видео-презентацией (см. [Приложение 4](#));

- участники форума, представившие свои работы на выставке видео-презентаций форума, будут иметь преимущества при конкурсном отборе на Всероссийский Интернет-конкурс на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего», который пройдёт в сентябре-декабре 2025 года;

- наличие видео-презентаций у членов команд в конкурсе «Научно-технологический кубок России» учитывается при подведении его итогов (видео-презентации должны быть загружены в заявки членов команды на участие в форуме).

б) В конкурсе «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”» учитывается количество видео-презентаций работ участников Федерально-окружного и/или регионального соревнования, подготовленных согласно правилам ([Приложение 3](#)) и присланных до 31.12.2024 в Секретариат программы «Шаг в будущее» электронным письмом на адрес sitfp@bk.ru, содержащим файлы видеопрезентаций или ссылки на файлы, загруженные на сервис Яндекс.Диск (параметр **p₄** в системе базовых показателей регионального представительства в [Таблице 1](#)).

в) На Национальном соревновании юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор»:

- **наличие** видео-презентации может оказать положительное влияние на результаты конкурсного отбора на **соревнование**;

– участники научно-технологической выставки юниорского соревнования отбираются только из представивших видео-презентацию в составе заявки на соревнование;

– участие во Всероссийском Интернет-конкурсе на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего» может повысить внимание экспертов к работе при конкурсном отборе на соревнование.

III. Официальный статус и ответственность

17. Региональные представительства программы «Шаг в будущее» *всех уровней* являются официальными участниками Десятилетия науки и технологий и базовыми организациями проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации», ставшего победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

18. Сведения о деятельности программы «Шаг в будущее» на федеральном и региональном уровнях направляются в Координационный комитет по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

19. Для подготовки сведений о деятельности программы «Шаг в будущее» по решению основных задач Десятилетия науки и технологий региональные представительства программы «Шаг в будущее» *всех уровней* должны представить отчёт, содержащий информацию по комплексу параметров, характеризующих деятельность программы в регионах России. В состав комплекса параметров включены следующие:

– основные характеристики Федерально-окружных и региональных соревнований программы «Шаг в будущее»;

– установленные (пороговые) значения базовых показателей научно-технологического развития региональных представительств программы «Шаг в будущее», приведённые в Таблице 1;

– уровень межрегионального и международного сотрудничества региональных представительств программы «Шаг в будущее».

20. Отчёт составляется по итогам проведения Федерально-окружного и/или регионального соревнования программы «Шаг в будущее» **с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование**. Отбор на соревнование должен носить **конкурсный характер**. Форма отбора определяется региональным представительством программы самостоятельно.

Устанавливаются следующие **порядок и сроки** представления материалов отчёта.

20.1 **В недельный срок** после проведения соревнования (**но не позднее 27 декабря 2024 года**) на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» sitfp@bk.ru должны быть высланы следующие материалы:

– форма RE, содержащая список учащихся школ 1-11 классов и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, представивших работы (проекты) к отбору на соревнование, в формате Excel (Приложение 6);

– форма RSmод, содержащая сведения о параметрах соревнования, составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, в формате doc. (Приложение 7);

– программа соревнования в формате doc.

Сроки представления первых двух документов установлены решением XX сессии Центрального совета программы «Шаг в будущее» (обращаем внимание, что содержание форм изменено).

20.2 В течение двух недель после проведения соревнования (но не позднее 27 декабря 2024 года) на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» sitfp@bk.ru должны быть высланы следующие материалы:

– Информационная карта 1 «Базовые показатели научно-технологического развития регионального представительства программы “Шаг в будущее”» с подтверждающими документами (списками), составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, **информационная карта в формате .doc, списки – в формате .xls.** (Приложение 8);

– Информационная карта 2 «Межрегиональное и международное сотрудничество регионального представительства программы “Шаг в будущее”», составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, в формате doc. (Приложение 9).

20.3 В срок до 17 января 2024 года на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» должны быть высланы сведения о проведении региональных соревнований в 2025-2026 учебном году формате doc. в соответствии со структурой и содержанием Реестра региональных соревнований программы «Шаг в будущее» (согласно решению XX сессии Центрального совета программы «Шаг в будущее»).

20.4 Отправители должны контролировать по телефонам Секретариата программы «Шаг в будущее» получение материалов из пунктов 20.1-20.3. Телефоны Секретариата программы «Шаг в будущее»: +7 499 267-55-52, +7 499 267-73-60.

21. Сведения о формировании отчёта и содержании базовых показателей для заполнения Информационных карт приведены в разделе IV «Отчёт и его подготовка».

22. Ответственными за предоставление отчёта от локальных Координационных центров и локальных организаций-ассоциированных участников являются флагманские Координационные центры, в региональные сети которых они входят.

23. Своевременное предоставление отчёта является необходимым условием для участия делегации регионального представительства программы во **Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее’2025».**

В сентябре 2024 года представители всех организаций – официальных участников программы «Шаг в будущее» верхнего уровня (ГКЦ, КЦ, в том числе сетевых, и АУ), должны пройти консультацию в Секретариате программы «Шаг в будущее» по вопросам проведения Федерально-окружных и региональных соревнований и подготовки отчёта (тел. +7 499 267 55 52, +7 499 263 62 82).

Для локальных КЦ и АУ консультации организуются флагманскими Координационными центрами, в региональные сети которых они входят. При необходимости они могут обращаться в Секретариат программы «Шаг в будущее» по интересующим их вопросам.

24. Сведения из отчёта будут использованы для определения рейтинга регионального представительства программы и победителей конкурса **«Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”»** (см. раздел IV). Они войдут в аналитический портрет программы, характеризующий её деятельность и развитие в регионах России.

25. По рекомендации региональных представительств лица, внёсшие наибольший вклад в реализацию программы «Шаг в будущее» в 2024-2025 учебном году, будут награждены **Почётным дипломом программы «Шаг в будущее»** с логотипами Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации и Фонда Президентских грантов.

IV. Отчёт и его подготовка

26. По итогам проведения Федерально-окружного или регионального соревнования все региональные представительства программы «Шаг в будущее» (ГКЦ, КЦ, АУ, в том числе флагманские, сетевые и локальные) должны подготовить и представить отчёт в Секретариат программы «Шаг в будущее».

Порядок и сроки представления материалов отчёта, ответственность региональных представительств и область использования включённых в него данных указаны в пунктах 20-24.

27. В состав отчёта регионального представительства входят следующие материалы:

1) форма RE, содержащая список учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, представивших работы (проекты) к отбору на соревнование, в формате .xls (Приложение 6);

2) форма RSmод, содержащая сведения о параметрах соревнования, составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, в формате .doc. (Приложение 7);

3) программа соревнования в формате doc.;

4) Информационная карта 1 «Базовые показатели научно-технологического развития регионального представительства программы “Шаг в будущее”» с подтверждающими документами (списками), составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, **информационная карта в формате .doc, списки – в формате .xls.** (Приложение 8);

5) Информационная карта 2 «Региональное, межрегиональное и международное сотрудничество регионального представительства программы “Шаг в будущее”», составленная с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование, в формате .doc. (Приложение 9);

6) сведения о проведении региональных соревнований в 2025-2026 учебном году в формате doc. в соответствии со структурой и содержанием Реестра региональных соревнований программы «Шаг в будущее».

28. Форма RSmод, Информационные карты 1 и 2 подписываются руководителем базовой организации регионального представительства программы.

29. **КЦ и АУ, организующие Федерально-окружные соревнования (ФОСы)**, суммируют в Информационных картах показатели ФОСов с результатами своих региональных соревнований с учётом работ (проектов), поступивших к отбору на соревнование.

30. Рекомендуется получить от лиц, упомянутых в отчёте, согласие на использование персональных данных, предоставление их в Секретариат программы «Шаг в будущее», АНО «Национальные приоритеты (оператор проведения Десятилетия науки и технологий)», Фонд Президентских грантов. Текст разрешения может быть включён в форму заявки на участие в региональном соревновании и его мероприятиях.

31. Программа Федерально-окружного или регионального соревнования должна содержать список всех работ (проектов), прошедших конкурсный отбор и представленных к очной защите на секциях и/или выставке соревнования. Содержащаяся в программе информация о работе (проекте), его авторах, научных руководителях должна соответствовать требованиям, установленным для Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее». Сведения о зарубежных участниках указываются на английском и русском языках. Образец содержания информации о работе (проекте) в программе соревнования приведён на рис. 1.

САВИНОВ Игорь Андреевич⁽¹⁾
 КУЛЕШОВ Илья Степанович⁽²⁾
 РОМАНОВА Светлана Олеговна⁽³⁾
 Мурманская область, г. Мурманск

МБОУ «Мурманский политехнический лицей»⁽¹⁾, МБОУ СОШ №15 г. Мурманска⁽²⁾, МБОУ СОШ №48 г. Мурманска⁽³⁾, 11 класс^(1,2), 10 класс⁽³⁾

РАЗРАБОТКА УМНОГО ХРАНИЛИЩА ПРОДУКТОВ «SMARTJAR»

Научные руководители: Павлов Николай Александрович, ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», педагог дополнительного образования; Котляр Георгий Олегович, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», преподаватель

Danye CHEN / Дэни ЧЕН

China, Shanghai / Китай, Шанхай

High School Affiliated Shanghai Jiao Tong University, Senior 2 / Профильная школа Шанхайского Цзяо Тонг Университета, старшие классы (вторая ступень)

STUDIES ON THE SYNTHESIS OF NEW CHLOROPHYLL DERIVATIVE AND ITS ANTI-TUMOR ACTIVITY IN PHOTODYNAMIC THERAPY / ИССЛЕДОВАНИЕ СИНТЕЗА НОВОГО ПРОИЗВОДНОГО ХЛОРОФИЛЛА И ЕГО ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ АКТИВНОСТИ В ФОТОДИНАМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Рис. 1. Образец содержания информации о работе (проекте) в программе соревнования для российских и зарубежных участников

32. Далее будут даны дополнительные пояснения к содержанию параметров Информационной карты 1 (Приложение 8) и Информационной карты 2 (Приложение 9).

При подготовке отчёта следует учитывать, что параметрам k_i , p_i , km_4 , kn_4 из Таблицы 1 соответствуют параметры rk_i , rp_i , rk_{m_4} , rk_{n_4} из Информационной карты 1, обозначающие достигнутые ими значения. Для ряда параметров допускается учитывать как очные, так и дистанционные формы взаимодействия (указаны далее).

а) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих участников соревнования

33. При определении значения параметров rk_1 , rk_2 , rk_4 следует иметь в виду, что для представителей зарубежных стран – учащихся школ, студентов 1-го и 2-го курсов вузов, взрослых лиц, допускается дистанционное участие в соревновании; при этом для учащихся обязательно выступление с онлайн докладом на секции соревнования.

33. Значение параметра rk_3 даёт представление об уровне профориентационной работы регионального представительства. Оно показывает число учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, которые не представили работу к отбору на соревнование, но вовлечены в его мероприятия. Это – посетители выставок, секций, лектория, участники научно-технологических площадок, научно-технологических школ и т.п.). Они образуют профориентационную лигу программы «Шаг в будущее».

34. Значения параметра rk_4 складываются из числа взрослых лиц, которые:

1) в очной или дистанционной формах содействовали выполнению работ (проектов), представленных к отбору на соревнование; это – руководители и консультанты работ, лица, содействовавшие в их выполнении (формы этой деятельности раскрыты в пункте 35);

2) в очной или дистанционной формах участвовали в подготовке и проведении соревнования (формы этой деятельности раскрыты в пункте 36);

3) посетили те или иные мероприятия соревнования с ознакомительными, информационными (представители СМИ) или иными целями; здесь учитываются сотрудники как внешних организации, так и базовой организации (формы этой деятельности раскрыты в пункте 37).

Независимо от количества форм вовлечённости взрослого лица в соревнование в значении параметра **гк₄** его участие **учитывается только один раз**.

35. *Содействие в выполнении работ (проектов)* означает различные формы **очной и дистанционной** помощи учащимся в период проведения исследований и разработок, в том числе, например следующее:

- руководство работой (проектом) учащегося, консультирование по вопросам его выполнения, обучение в рамках деятельности по выполнению проекта;
- сопровождение экспериментов, испытаний, конструкторских работ, творческой деятельности учащегося, в том числе в лабораториях, экспедициях, творческих мастерских, опытных площадках, на производстве;
- обсуждение текущих и финальных результатов работы учащегося на научных семинарах кафедр, подразделений научно-исследовательских институтов, в конструкторских бюро, на производственных площадках, а также другие формы экспертизы и апробации результатов деятельности по выполнению работы (проекта);
- помощь в работе с корпоративными базами данных, методиками, специальной документацией, литературой, включая их поиск;
- поддержка в информационном, технологическом, экономическом обеспечении и продвижении проекта;
- другие формы участия, способствующие научной и профессиональной подготовке учащегося и выполнению работы (проекта).

К специалистам, оказавшим содействие в выполнении проекта, могут быть также отнесены сотрудники музеев, библиотек, заповедников, театров, медицинских учреждений и т.п., (все эти организации принадлежат реальному сектору экономики).

36. *В число участников подготовки и проведения соревнования* входят лица, задействованные в **очной или дистанционной** формах в работе по его осуществлению, например, следующие:

- члены Оргкомитета и Программного комитета, организаторы работы секций, выставки, других мероприятий соревнования, члены экспертных комиссий и Жюри;
- лекторы, консультанты, учёные и специалисты, ведущие практические занятия и мастер-классы;
- организаторы конкурсов и культурно-познавательной программы;
- методисты, психологи, медицинские работники;
- лаборанты, технический персонал, работники службы безопасности;
- другие лица, вовлечённые в работу по организации соревнования.

37. *В состав посетивших соревнование с ознакомительными или иными целями,* могут, например, входить следующие лица:

- сотрудники базовой организации соревнования, взрослые члены делегаций, работники сферы образования, учёные, специалисты, представители НКО, родители учащихся;
- представители предприятий, научных институтов, вузов, организаций инновационного развития, фондов, в том числе венчурных, бизнес-ангелов и т.п.;
- представители СМИ, информационных подразделений школ, вузов, предприятий и иных организаций, блогеры;
- другие взрослые посетители.

38. Сведения в Информационной карте 1, касающиеся участников соревнования, должны сопровождаться документальными подтверждениями (списками):

- список для параметров **rk₁**, **rk₂**, включается в форму RE (Приложение 6);
- списки к параметрам **rk₃** и **rk₄**, **rkm₄**, **rkn₄** оформляются по образцам, которые приведены в пояснениях к Информационной карте 1 (Приложение 8). **Одни и те же лица не должны входить в разные категории участников.**

б) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих работы (проекты) участников соревнования

39. Значение параметра **gp₂** из пункта 2 Информационной карты 1 включает в себя число работ (проектов), **поступивших к отбору** на соревнование от учащихся школ старше 7 класса, студентов 1-го и 2-го курса вузов. Все авторы этих работ (проектов) должны быть занесены в форму RE (Приложение 6).

40. Значение параметра **gp₃** из пункта 3 Информационной карты 1 включает в себя число работ (проектов), **поступивших к отбору** на соревнование от учащихся школ не старше 7 класса. Все авторы этих работ (проектов) должны быть занесены в форму RE (Приложение 6).

41. Значение параметра **gp₄** из пункта 4 Информационной карты 1 представляет собой количество видео-презентаций работ, авторы которых выступили с докладом на секциях или участвовали в выставке соревнования. Видео-презентации должны соответствовать рамочным правилам подготовки видео-презентаций работ (исследований и разработок) участников мероприятий программы «Шаг в будущее» (Приложение 3).

Все видео-презентации, учтённые в параметре **gp₄**, должны быть **присланы до 31.12.2024** в Секретариат программы «Шаг в будущее» электронным письмом на адрес sitfr@bk.ru, содержащим файлы видеопрезентаций или ссылки на файлы, загруженные на сервис Яндекс.Диск.

в) Содержание параметра Информационной карты 1, характеризующего участие в соревновании организаций реального сектора экономики

42. Значением параметра **gp₅** из пунктов 5 Информационной карты 1 является число организаций реального сектора экономики, сотрудники которых в **очной или дистанционной** формах содействовали выполнению работ (проектов) учащихся, поступивших к отбору на соревнование, участвовали в подготовке и проведении соревнования. Для аутентичного подсчёта значений параметра **gp₅** необходимо учитывать содержание понятия «реальный сектор экономики».

К реальному сектору экономики относятся организации материального и нематериального производства, описанные в пункте 5. В их число, в частности, входят промышленные и сельскохозяйственные предприятия, организации сфер науки, образования, культуры, здравоохранения, предприятия транспорта, связи, торговли, строительства, топливно-энергетического комплекса, средства массовой информации и др.

43. К организациям, которые содействовали выполнению работ (проектов) учащихся и участвовали в организации соревнования, могут, например, быть отнесены следующие:

- учебные заведения (в том числе дополнительного образования), учащиеся которых – школьники и студенты, приняли участие в отборе на соревнование;

- организации, которые являются местом работы руководителей и консультантов работ (проектов), поданных к отбору на соревнование;

- организации, сотрудники которых оказали иные формы содействия при выполнении работ (проектов), поданных к отбору на соревнование, в том числе образовательные, методические, лабораторно-экспериментальные, технологические, апробационные, информационные и другие (см. пункт 35);

– организации (включая базовые организации соревнования), сотрудники которых приняли участие в подготовке и проведении соревнования в том числе в таких мероприятиях, как экспертиза, отбор и оценка проектов, консультации, работа секций, выставки, лектория, семинаров, мастер-классов, пунктов методического обеспечения и психологической поддержки, учреждение наград, научно-познавательная и культурная программы, сопровождение участников и т.п. (см. пункт 3б);

– организации, сотрудники которых посещали секции, выставку, лекторий, семинары, мастер-классы, церемонии открытия и награждения, встречи с учёными, другие мероприятия соревнования;

– организации (включая базовые организации соревнования), предоставившие инфраструктуру для подготовки и проведения соревнования – аудитории, залы, лаборатории, библиотеки, инженерные центры и т.п., а также технические средства, методические и информационные ресурсы;

– органы государственной власти, в том числе управления образованием, наукой, молодёжной политикой, оказавшие помощь при организации соревнования.

44. К Информационной карте 1 должны быть приложены документальные подтверждения – списки организаций, которые были включены в значение параметра **gp5**. Списки необходимо оформить по образцу, приведённому в пояснениях к Информационной карте 1 (Приложение 8).

г) Содержание параметров Информационной карты 1, характеризующих географию участия и публикации

45. В значениях параметров **gp6** и **gp7** из пунктов 6 и 7 Информационной карты 1 необходимо просуммировать число следующих населённых пунктов:

1) места проживания учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, представивших работы (проекты) к отбору на соревнование (профессиональная и юниорская группы);

2) места проживания учащихся школ и студентов 1 и 2 курсов, посетивших мероприятия соревнования (профорientационная группа).

46. В пункте 6 Информационной карты 1 учитываются учащиеся, проживающие в сельских населённых пунктах (аулах, деревнях, посёлках, сёлах, станицах, хуторах).

В пункте 7 Информационной карты 1 учитываются учащиеся, проживающие в городских населённых пунктах.

47. К Информационной карте 1 должны быть приложены документальные подтверждения – списки сельских и городских населённых пунктов, которые были включены в значения параметров **gp6** и **gp7**. Списки необходимо оформить по образцам, которые приведены в пояснениях к Информационной карте 1 (Приложение 8).

48. Значение параметра **gp8** из пункта 8 Информационной карты 1 определяется количеством публикаций и репортажей в центральных, региональных и ведомственных СМИ (включая электронные), вышедших за период 1 июля – 31 декабря 2024 года.

В публикации и репортажи рекомендуется включать упоминание об официальном участии программы «Шаг в будущее» и регионального представительства в Десятилетии науки и технологий (инициатива «Наука побеждать»), а также о статусе регионального представительства как базовой организации проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации», ставшего победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации.

49. К Информационной карте 1 должен быть приложен список публикаций и репортажей в центральных, региональных и ведомственных СМИ (в том числе электронных), освещающих участие регионального представительства в программе «Шаг

в будущее». Список необходимо оформить по образцу, который приведён в пояснениях к Информационной карте 1 (Приложение 8).

На момент представления отчёта в параметре **gr₈** указывается текущее значение публикаций. В случае, если до конца декабря 2024 года выйдут дополнительные публикации, региональное представительство должно дополнить список публикаций и выслать его вместе с изменённой Информационной картой 1.

д) Содержание параметров Информационной карты 2

50. В Информационную карту 2 заносятся сведения о развитии межрегионального и международного сотрудничества регионального представительства программы «Шаг в будущее». В ней указываются субъекты Российской Федерации и зарубежные страны, представители которых приняли участие в Федерально-окружном или региональном соревновании.

51. В разделе 1 Информационной карты 2 указываются значения базовых показателей развития сотрудничества регионального представительства программы «Шаг в будущее».

51.1 При определении значения параметра **g₁** **учитывается как очное, так и дистанционное участие** в соревновании представителей зарубежных стран (в том числе школьников и студентов 1-го и 2-го курсов вузов).

Дистанционное участие учащихся из зарубежных стран предполагает выступление на секции соревнования с онлайн докладом.

Участие взрослых лиц из зарубежных стран (в том числе дистанционное) может происходить в одной из форм, описанных в пунктах 34-37.

51.2 В значении параметра **g₂** учитываются субъекты Российской Федерации (**включая** место проведения соревнования), представленные на соревновании школьниками и студентами 1-го и 2-го курсов вузов и взрослыми лицами (см. пункты 34-37).

52. В разделе 2 Информационной карты 2 даётся список стран (с количественными показателями), представленных на соревновании школьниками и студентами 1-го и 2-го курсов и взрослыми лицами (см. пункты 34-37). При этом учитывается как очное, так и дистанционное участие в соревновании представителей зарубежных стран (согласно условиям пункта 51.1)

53. В разделе 3 Информационной карты 2 даётся список субъектов Российской Федерации (с количественными показателями), представленных на соревновании школьниками и студентами 1-го и 2-го курсов и взрослыми лицами (см. пункт 51.2).

54. Для базовых показателей **g₁** и **g₂** не установлены пороговые значения; однако их достигнутые значения используются при расчёте рейтинга развития сотрудничества регионального представительства программы. Региональные представительства, проводящие Федерально-окружные соревнования, должны стремиться **к максимальному охвату субъектов Российской Федерации** из федеральных округов, входящих в зону территориальной ответственности ОФОС (см. Приложение 10, Таблица 1). Участники ФОСов должны представлять не менее 70% таких субъектов Российской Федерации.

55. Подготовку Информационных карт 1 и 2 и заполнение подтверждающих документов рекомендуется начать заблаговременно – **не позднее, чем за месяц до начала проведения** Федерально-окружного или регионального соревнования.

V. Конкурс «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”»

56. Данные из Информационных карт будут использованы для расчёта значений рейтинга региональных представительств программы «Шаг в будущее» по состоянию на 2025 год. Формулы для расчёта рейтинга приведены в Приложении 10.

57. Рейтинг региональных представительств является основой для проведения конкурса «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”». В конкурсе смогут принять участие региональные представительства программы, которые достигли установленных (пороговых) значений базовых показателей, обозначенных идентификаторам k_i и p_i в Таблице 1. Значения показателей rkm_4 и rkn_4 учитываются в рейтинге, но не являются препятствием для участия в конкурсе. Между тем, следует иметь в виду существенный вес, который имеет показатель rkm_4 (участие в соревновании работников из сферы материального производства). В случае одинакового рейтинга ранжирование будет проводиться по максимальным значениям достигнутых базовых показателей в следующем порядке: rkm_4 , rp_4 , rp_2 , rp_3 , g_2 , g_1 (соответствующие им наименования базовых показателей приведены в Информационных картах 1 и 2).

58. В 2025 году будут подведены итоги конкурса в следующих номинациях.

1) Главная номинация – «Лидер программы “Шаг в будущее” – 2025», на которую будут номинироваться головные, флагманские, территориальные, сетевые Координационные центры.

2) Номинации:

- «Лучший Координационный центр программы “Шаг в будущее” – 2025»,
- «Лучший Ассоциированный участник программы “Шаг в будущее” – 2025»,
- «Лучший локальный Координационный центр программы “Шаг в будущее” – 2025»,
- «Лучший локальный Ассоциированный участник программы “Шаг в будущее” – 2025».

59. Победители конкурса будут отмечены **Почётными сертификатами лауреатов программы «Шаг в будущее»** в указанных выше номинациях, а победитель в главной номинации, кроме того, – **Почётным кубком «Лидер программы “Шаг в будущее” – 2024»**.

Награды победителям конкурса «Организация – Лидер программы “Шаг в будущее”» будут вручены на Церемонии открытия Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее – 2025» руководителям делегаций региональных представительств.

60. По итогам Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее – 2025» из каждой делегации региональных представительств, одержавших победу в конкурсе, **авторы пяти лучших работ (проектов) для КЦ и авторы трёх лучших работ (проектов) для АУ** будут отмечены по решению Экспертного совета программы «Шаг в будущее» наградными знаками «Школьник-исследователь» или «Школьник-изобретатель», а **их научные руководители** (только педагогические работники) – наградными знаками «Педагог-новатор» (кроме награжденных соответствующим знаком ранее).

VI. Квоты и ограничения на участие во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»

61. На 2025 год устанавливаются следующие квоты на формирование состава рекомендуемых к участию во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее».

61.1 Число рекомендуемых учащихся школ 7-11 классов и студентов 1-го и 2-го курсов вузов по итогам соревнований, проводимых региональными представительствами программы верхнего уровня, составляет:

- | | |
|---|-------------|
| – для головных Координационных центров | 75 человек, |
| – для флагманских Координационных центров (не головных) | 70 человек, |
| – для территориальных Координационных центров | 50 человек, |
| – для сетевых Координационных центров | 50 человек, |
| – для Ассоциированных участников | 15 человек. |

В данные квоты входят авторы индивидуальных и коллективных проектов.

Учащиеся 2-6 класса школ, рекомендованные к участию в форуме на Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» в 2024 году, принимаются к отбору на форум сверх установленных квот.

61.2 Региональные представительства, проводящие Федерально-окружные соревнования, получают *дополнительную квоту* на число рекомендуемых в размере **20 человек** на каждый федеральный округ, входящий в зону территориальной ответственности ФОС.

61.3 Региональные представительства, не проводящие Федерально-окружные соревнования, получают *дополнительную квоту* на число рекомендуемых в размере **2 человек** за каждый внешний субъект Российской Федерации, учащиеся из которого приняли непосредственное участие в региональном соревновании (выступили с докладом на секции и/или приняли участие в выставке).

62. Число работ (проектов), рекомендованных на направления Симпозиума 1 «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» форума, **должно быть не менее 35% от общего числа работ.**

VII. Федерально-окружные и региональные соревнования: требования и рекомендации

63. При проведении Федерально-окружных и региональных соревнований необходимо достижение установленных (пороговых) значений базовых показателей научно-технологического развития на 2024-2025 учебный год (см. Таблицу 1).

64. Основные требования и рекомендации к проведению Федерально-окружных и региональных соревнований изложены в Организационно-методических материалах по реализации программы «Шаг в будущее» в 2023-2024 учебном году (пункты 29-36)¹².

65. При организации работы секций рекомендуется придерживаться Регламента работы секций научной конференции, утверждённого Экспертным советом программы «Шаг в будущее» (Приложение 11). Время доклада, устанавливаемое для авторов индивидуальной работы (проекта), – 10-12 минут, для авторов коллективной работы (проекта) – до 15 минут. Рекомендуемое время для вопросов по работе (проекту) – не более пяти минут.

66. При определении секций Всероссийского форума «Шаг в будущее», на которые подаются работы (проекты) участников Федерально-окружного или регионального соревнования, рекомендуется обращать внимание на конкурс, достигающий на отдельных секциях высоких значений.

Между тем, в составе форума есть секции, которые по схожим направлениям имеют существенно меньшее число претендентов. Это не значит, что они дадут преференции слабым работам. **Однако достойные работы имеют большую вероятность быть представленными на них.** С учётом меньшей конкуренции на таких секциях региональные представительства получают больше шансов на лидерство в конкурсе команд «Научно-технологический кубок “Будущее России”».

67. Оформление индивидуальных и коллективных работ (проектов), поступивших на Федерально-окружное или региональное соревнование, а также представленных на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», должно строго соответствовать правилам, изложенным в Приложении 12; при этом титульный лист работы (проекта), представленной на Федерально-окружное или региональное соревнование, должен содержать также название этого соревнования.

¹² Карпов А.О. Организационно-методические материалы для Координационных центров и организаций-ассоциированных участников всех уровней по реализации Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в период 2023-2024 года. М.: 2023, 42 с.
URL: <https://шагвбудущее.рф/pr2023#!/tab/545865103-8>

68. Необходимо рекомендовать авторам работ (проектов) обращать особое внимание на научное и технологическое применение полученных результатов, в том числе на потенциал преобразования в инновационный продукт.

Объектами научно-технологического применения могут быть, например, инженерные изделия, технологии, программное обеспечение, материалы, конструкции, модели устройств и процессов, экспериментальные стенды и т.п. В социальной сфере объектами научного применения являются, например, разработки и решения социальных, культурных и экологических проблем.

69. В обязательном порядке все работы (проекты) должны содержать **раздел «Использование результатов»** (см. Приложение 12), в котором необходимо отразить практическое и/или теоретическое применение полученных результатов или его возможность. В нём также могут располагаться сведения об инновационной и предпринимательской компонентах работы (проекта) – научных, технологических и/или социальных.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений), при этом общее количество страниц не должно превышать 25. В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

VIII. Информационная деятельность региональных представительств программы

70. Официальное участие программы «Шаг в будущее» в Десятилетии науки и технологий требует от региональных представительств всех уровней уделить особое внимание организации информационной деятельности, направленной на привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок (задача, поставленная в Указе Президента Российской Федерации от 25 апреля 2021 года № 231).

Основными инструментами такой деятельности являются работа со СМИ, информационные ресурсы программы и её региональных представительств. Для организованного ведения информационной деятельности региональным представительством рекомендуется подготовить **план информационной работы** и придерживаться его в течение всего срока реализации.

71. Региональным представительством программы всех уровней необходимо обеспечить эффективное освещение в СМИ и социальных сетях своей деятельности по реализации программы «Шаг в будущее» в качестве официальных участников Десятилетия науки и технологий на федеральном уровне.

Минимальное количество публикаций и репортажей, которые должны быть размещены региональным представительством в центральных, региональных и ведомственных СМИ (включая электронные) в период 01.07.2024 – 31. 12. 2024 определены значением параметра **p₈** в Таблице 1.

72. Для эффективного освещения своего участия в Десятилетии науки и технологий на федеральном уровне региональным представительством программы всех уровней на своих сайтах необходимо:

- обеспечить работу постоянно обновляемого раздела, содержащего информацию о центральных мероприятиях программы «Шаг в будущее», об участии в программе регионального представительства и его мероприятиях по реализации программы;
- провести работу по размещению указанной выше информации на сайтах организаций-партнёров и в группах в социальных сетях;
- размещать по мере выхода материалы СМИ (или ссылки на них), посвящённые реализации программы «Шаг в будущее»;

– вышедшие в СМИ публикации и репортажи оперативно пересылать в Секретариат программы «Шаг в будущее» для размещения на центральном сайте программы.

Минимальный комплект материалов о программе «Шаг в будущее», её мероприятиях, официальном участии программы в Десятилетии науки и технологий будет разослан в адрес региональных представительств Секретариатом программы в сентябре 2024 года.

73. Для обеспечения эффективной информационной работы, направленной на привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок, региональным представительством программы всех уровней следует регистрировать в сообществе программы «Шаг в будущее» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/officestep>) участников Федерально-окружных и региональных соревнований, их научных руководителей и организаторов **не позднее, чем за месяц до проведения соревнований**.

74. Статус Федерально-окружных и региональных соревнований как официальных мероприятий Десятилетия науки и технологий на федеральном уровне должен быть обозначен на сайтах, в пресс-релизах, публикациях в СМИ, программах, каталогах, сборниках, других материалах, выпускаемых при проведении этих мероприятий, а также в их оформлении.

75. Статус региональных представительств – *организаторов* Федерально-окружных и региональных соревнований, в качестве официальных участников Десятилетия науки и технологий на федеральном уровне должен быть указан на сайтах, в публикациях в СМИ, выпускаемых материалах и официальной переписке, касающихся деятельности программы «Шаг в будущее», а также на информационных панелях, размещённых в помещениях этих организаций.

В случаях, допускающих визуализацию, должны использоваться логотипы Десятилетия науки и технологий и Фонда Президентских грантов, размещаемые рядом с логотипами РМПО и программы «Шаг в будущее». Файл с логотипами высылается по запросу Секретариатом программы «Шаг в будущее». Использование других источников получения логотипов не допускается. Рекомендуется получить консультацию в Секретариате Центрального Совета по вопросам нанесения и цветовой гамме логотипов.

76. Для организации участия представителей СМИ в Федерально-окружных и региональных мероприятиях программы «Шаг в будущее» рекомендуется:

– рассылка писем-приглашений к освещению мероприятия в адрес руководителей СМИ от имени руководителя базовой организации (как правило, за полтора месяца до его начала);

– трассировка перемещения писем в организационной структуре СМИ, выход на контакт с непосредственными исполнителем;

– подготовка и максимально широкая электронная рассылка пресс-релиза мероприятия в СМИ (в первую очередь назначенным исполнителям), в органы государственной власти, партнёрам, потенциально заинтересованным организациям (в качестве образца рекомендуется использовать пресс-релизы Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»);

– организация работы пресс-центра в период подготовки и проведения регионального соревнования и других массовых мероприятий программы «Шаг в будущее».

77. Публикации в центральных, региональных и ведомственных средствах массовой информации, социальных сетях и электронных ресурсах являются эффективными инструментами развития программы «Шаг в будущее». Они служат средством вовлечения в программу молодых людей, проявляющих интерес к науке и инженерному делу. Они формируют социально-ответственный образ программы в глазах широкой общественности и органов государственной власти. Они привлекают внимание потенциальных партнёров и спонсоров.

Основные мероприятия проекта
«Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего:
кадры, разработки, инновации»

Краткие сведения

2024, июль – 2025, декабрь

Развитие и продвижение в реальном секторе экономики наиболее перспективных результатов исследований и разработок учащихся посредством контактной Интернет-площадки «Стартапы будущего»

Площадка обеспечивает развитие и продвижение лучших научно-технологических разработок участников проекта: инженерных устройств и технологий, исследовательских результатов, социальных проектов; доведение их до практической реализации в высокотехнологичных компаниях, научно-исследовательских институтах, социальной сфере. Площадка служит местом выявления перспективных молодых кадров для реального сектора экономики – предприятий промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, строительства, топливно-энергетического комплекса и др. Планируется обеспечить развитие и продвижение не менее 60 перспективных научно-технологических разработок, сформировать профессиональную и юниорскую лиги участников, издать и распространить электронный каталог «Перспективные кадры будущего» с портфолио не менее 50 молодых исследователей и разработчиков.

2024, июль – 2024, декабрь, подготовка

2024, октябрь – 2025, январь, проведение

Региональный этап Национального соревнования молодых научно-технологических лидеров «Будущее России»

2100 учащихся школ, воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студентов колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, имеющих выполненные практико-ориентированные исследования и разработки; 20 научно-технологических конкурсов-смотров федерально-окружного и регионального уровней; участники из 30 субъектов РФ, 8 федеральных округов.

2024, сентябрь – 2025, март, подготовка

2025, март, проведение (размещение информации в СМИ до июня 2025 г. включительно)

Национальное соревнование молодых научно-технологических лидеров «Будущее России»

800 молодых исследователей и разработчиков – учащихся школ, воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студентов колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов; конференция (40 секций), научно-технологическая выставка; базовые организации – 11 научно-исследовательских институтов мирового уровня и 10 ведущих университетов; участники из 35 субъектов РФ, 8 федеральных округов.

2024, сентябрь – 2025, март, подготовка

2025, март, проведение

Российские научно-технологические площадки «Инновации будущего: промышленность, общество, человек»

300 молодых исследователей и разработчиков – учащихся школ, воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студентов колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, имеющих выполненные на профессиональном уровне исследования и разработки; 4 научно-технологические площадки: лекции и мастер-классы ведущих ученых и специалистов, диспуты и обсуждения по проблемам современной науки и техники, экспериментальный и инженерный практикумы, посещения научных лабораторий, инженерных центров, высокотехнологичных производств; участники из 8 федеральных округов.

2025, февраль – октябрь, подготовка

2025, октябрь, проведение

Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор»

270 учащихся не старше 7-го класса, имеющих выполненные исследования и разработки; 12 секций на 4 трека – «Техносфера», «Естествознание», «Математика и информатика», «Социосфера»; выставка лучших проектов; участники из 25 субъектов РФ, 5 федеральных округов.

2025, апрель – октябрь, подготовка

2025, октябрь, проведение

Российские научно-технологические площадки «Юниоры будущего: создаём, исследуем, рассчитываем, осмысливаем будущее»

250 юных исследователей и разработчиков (не старше 7-го класса), 4 научно-технологические площадки: Инженерная мастерская «Создаём будущее», Экспериментариум «Исследуем будущее», Математическая студия «Рассчитываем будущее», Мастер-школа «Осмысливаем будущее»; посещения научных лабораторий, инженерных центров, высокотехнологичных производств; участники из 5 федеральных округов.

2025, апрель – август, подготовка

2025, сентябрь-декабрь, проведение

Всероссийский Интернет-конкурс на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего»

250 учащихся школ, воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студентов колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов; презентация научно-технологических проектов на видеохостинге Rutube или в социальной сети ВКонтакте с голосованием посетителей; участники из 25 субъектов РФ, 8 федеральных округов.

2025, апрель – октябрь, подготовка

2025, ноябрь – декабрь, проведение

Российская научно-технологическая школа «Будущие лидеры России» по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

1000 учащихся школ, воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студентов колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, имеющих практико-ориентированные результаты исследований и разработок; 5 тематических школ с участием 40 учёных и специалистов, из них 15 командированы из научно-исследовательских институтов мирового уровня и ведущих университетов. Программа занятий каждой школы рассчитана на три дня: 1-й день – лекторий, 2-й день – мастер-классы, 3-й день – консультации; участники из 8 федеральных округов.

Российские научно-технологические школы
«Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего»

Краткая справка

I Общие сведения

1. Российские научно-технологические школы «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего» (далее Школы) является официальными мероприятиями Десятилетия науки и технологий, входящими в состав инициативы «Наука побеждать» в соответствии с планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р (основание – письмо АНО «Национальные приоритеты» от 12.12.2022 №01-12/2096).

2. Школы проводятся в период октября-декабря 2024 и 2025 годов в очной форме на федерально-окружных и региональных соревнованиях программы «Шаг в будущее»¹³.

3. Базовыми организациями Школ является базовые организации региональных представительств программы «Шаг в будущее», проводящих соревнования. Они формируют Оргкомитет Школы, определяет его председателя, а также научного руководителя Школы.

4. Расходы на проведение Школ несут их базовые организации. Расходы на командированных для проведения занятий учёных и специалистов могут взять на себя направляющие организации (партнёры программы «Шаг в будущее») – вузы, научно-исследовательские институты, предприятия и другие организации.

II Слушатели Школы

5. Слушателями Школ являются учащиеся школ, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, подавшие заявку на сайте программы «Шаг в будущее». Слушатели Школы включают в себя следующие категории:

а) слушатели – молодые и юные исследователи и разработчики, имеющие выполненные проекты в области науки и техники;

б) слушатели, не имеющие выполненных исследований и разработок, но стремящихся профессионально заниматься наукой и техникой.

Вольнослушателями Школы являются учащиеся школ, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов, 1-го и 2-го курсов вузов, не подавшие заявку на сайте программы «Шаг в будущее», но посетившие занятия Школы. После проведения Школы организаторы предоставляют список вольнослушателей в Секретариат программы «Шаг в будущее».

6. Состав слушателей Школы формируется из участников региональных соревнований программы «Шаг в будущее» и учащихся (в том числе иногородних), желающих принять участие в занятиях Школы. В случае необходимости организаторы Школы могут провести конкурсный отбор слушателей.

7. Слушателям, посетившим не менее двух занятий (лекций, мастер-классов, семинаров) из программы Школы, выдаётся Свидетельство слушателя Российской научно-технологической школы «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего» как официального мероприятия Десятилетия науки и технологий.

Вольнослушателям, посетившим не менее двух занятий Школы, выдаётся Свидетельство вольнослушателя Российской научно-технологической школы «Программа

¹³ Для школ, организуемых в 2025 году возможны дополнения и изменения в правилах проведения

«Шаг в будущее» – высокотехнологичной России будущего» как официального мероприятия Десятилетия науки и технологий.

8. Рекомендуемое число участников занятий Школы – не менее 275 слушателей и вольнослушателей, из них:

а) 200 молодых исследователей и разработчиков – учащихся старше 7 класса, студентов 1-го и 2-го курса вузов),

б) 25 юных исследователей и разработчиков – учащихся не старше 7 класса,

в) 50 учащихся школьного возраста и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, не имеющих выполненных исследований и разработок, но стремящихся профессионально заниматься наукой и техникой.

III Программа Школы и её занятия

9. Программа Школы формируется с учётом основной тематики её занятий, которая должно быть отражена в названии школы.

10. Программа Школы должна быть ориентирована на развитие исследований и разработок слушателей в направлении практического использования результатов в промышленной и социальной сферах, в научных областях, определяющих общественное благосостояние, технологическую мощь и обороноспособность страны.

11. Программа Школы должна быть рассчитана на два-три дня и включать три основных типа *очных* занятий: лекции, мастер-классы, консультации (индивидуальные или коллективные).

12. В качестве модельной служит программа, предусматривающая в первый день проведение лектория, во второй день – мастер-классов, в третий день – консультаций. Вместе с тем организаторы могут по своему усмотрению сформировать программу, включив в неё в обязательном порядке три основных типа занятий и дополнив собственными научно-технологическими и познавательными мероприятиями.

13. В содержание занятий каждой Школы в обязательном порядке должны входить 4 лекции (по два акад. часа), 4 мастер-класса (по два акад. часа), 2 коллективные консультации (по два акад. часа) и/или 15 индивидуальных консультаций (по 0.5 акад. часа).

14. Лекции, мастер-классы и консультации могут проводиться как последовательно, так и одновременно. Преподаватель Школы может быть задействован как в одном из основных типов занятий, так и в нескольких. Состав консультируемых определяют преподаватели и организаторы Школы, используя, в том числе, предварительную запись на консультации.

15. При наличии возможностей желательно организовать Интернет-трансляцию отдельных занятий Школы на сайте базовой организации и центральном сайте программы «Шаг в будущее».

IV Преподаватели Школы

16. Преподавателями Школы являются лица, ведущие мероприятия научного, учебного и консультационного типов, входящие в её программу.

17. Преподавателям Школы необходимо иметь опыт работы с молодыми исследователями и разработчиками, в том числе в рамках программы «Шаг в будущее».

18. Базовая организация Школы подбирает преподавателей школы, исходя из тематики её занятий. В состав преподавателей Школы должно входить не менее пяти учёных и высококвалифицированных специалистов, в том числе командированных партнёрами программы «Шаг в будущее».

V Работа по организации Школы

22. Работа по организации тематической школы включает в себя следующие основные виды деятельности:

- разработка программы и расписания занятий Школы;
- подбор в соответствие с тематикой Школы учёных и специалистов для ведения занятий;
- проведение информационной компании по освещению работы Школы;
- организация набора слушателей в Школу (возможно привлечение помимо участников региональных соревнований учащихся, имеющих выполненные проекты; см. пункт б);
- подготовка инфраструктуры и технической базы для работы Школы;
- оформление Школы и выпуск её программы;
- организация приёма и размещения иногородних слушателей, а также учёных и специалистов, ведущих занятия в Школе;
- организация и координация мероприятий Школы – лекций, мастер-классов, консультаций, научно-технологических и познавательных мероприятий.

Рамочные правила
подготовки видео-презентаций работ (исследований и разработок) участников
Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»

I. Общие сведения

1. Видео-презентация должна быть *творческим* произведением, подчёркивающим сильные стороны личности автора и суть проделанной им работы.

2. В видео-презентации следует делать упор на результаты научных исследований и инженерных разработок, полученные автором *самостоятельно* и обладающие *актуальностью* и *новизной*.

Автор может выполнять работу в команде, при этом он должен уточнять, какую часть делал он, а какую – его соавторы и руководители.

3. Выполненную работу рекомендуется представлять не как разовый проект, а как продолжительную деятельность по решению *значимой* (возможно более крупной) научной, инженерной и/или социальной задачи (проблемы). При этом работа должна иметь какой-либо законченный результат и выводы.

4. Следует особо подчеркнуть практико-ориентированную направленность работы, а именно, использование её результатов в науке, технике, социальной сфере.

5. Автору индивидуальной работы рекомендуется использовать в своей речи обороты вида: «Я исследовал, разработал, изобрёл...», «Мною получены следующие результаты...», «По моему мнению...» и тому подобные. Употребление академической формы выражения, в которой «я» заменяется на «мы», делает не ясным, что принадлежит автору, а что его руководителю в выполненной работе.

6. В видео-презентацию необходимо включить *самые яркие и значительные* сведения о работе: о проблеме и мотивах по её решению, о ключевых моментах исследования и разработки, о преодолённых трудностях, о взаимодействии с профессиональным сообществом – учёными и специалистами, включая их оценки полученных результатов, и т.п.

II. Рекомендации к содержанию

7. Видео-презентация должна начинаться с заставки (возможно динамической), содержащей название работы и данные об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс), сведения о научных руководителях и месте выполнения работы.

8. В видео-презентации необходимо обозначить цель исследования, которая должна быть конкретной, измеримой, достижимой, адекватной исследователю и современным научным изысканиям и ограниченной по времени достижения.

9. При постановке задачи необходимо продемонстрировать знакомство автора с положением дел в соответствующей предметной области, в том числе со значимыми публикациями и имеющимися решениями, относящимися к поставленной задаче.

10. В сведениях о результате решения должен быть чётко определён полученный продукт – научное, инженерное или иное творческое достижение.

11. Изложение ключевых моментов решения рекомендуется сопровождать (в зависимости от содержания работы) демонстрацией используемых методик, экспериментов, испытаний, технических устройств в их действии, съёмкой природных объектов и социальных явлений, архивными кадрами, а также другим материалом,

наглядно иллюстрирующим процесс создания, изготовления, разработки, апробацию работы, творчество автора и полученные результаты.

12. Видео-презентация должна содержать доказательства работоспособности полученного решения или продукта, валидности результатов исследования. Для чего рекомендуется использовать графики, диаграммы, таблицы, сведения об использовании, иные средства, подтверждающие полученные результаты.

В случае, если работа направлена на создание программного продукта или иного цифрового контента, в видео-презентации необходимо продемонстрировать возможности полученного решения.

13. Новизну результатов работы необходимо проиллюстрировать сравнением с аналогами, а актуальность – их значимостью и преимуществами.

14. В сведения об использовании результатов работы рекомендуется включать конкретные данные об их практическом или теоретическом применении или его возможности.

15. Видео-презентация должна заканчиваться заставкой, содержащей благодарности за содействие в работе, за внимание и контактные данные автора.

III. Технические данные

16. Продолжительность видео-презентации – от 3 до 5 минут.

17. Файл предоставляется формате .mp4.

16. Разрешение видео должно быть не ниже HD (1280x720 пикселей) и не выше 4K (3840 x 2160).

17. Рекомендуемая частота кадров – 25 кадров в секунду. Допустимо также использовать 24 и 30 кадров в секунду.

18. Битрейт видео должен быть не ниже 10 Мбит/с, рекомендуем использовать битрейт в диапазоне от 30 до 50 Мбит/с, однако при определении битрейта стоит ориентироваться на размер итогового файла.

19. Размер файла не должен превышать 500 Мбайт.

Дополнения и изменения в правила участия
во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»

1. В форуме предусмотрено два вида участия: с докладом и с видео-презентацией. Желаям участвовать в форуме необходимо подать заявку согласно правилам в установленные сроки. При отборе на форум оценке подлежат работа и видео-презентация, включённые в состав заявки.

Видео-презентации представляются по желанию конкурсантов. Видео-презентация может оказать положительное влияние на результаты конкурсного отбора на участие в форуме с докладом. При подготовке видео-презентаций необходимо следовать правилам, изложенным в материалах форума (здесь они также изложены в Приложении 3). После проверки видео-презентации на предмет наличия научного и/или инженерного содержания, а также на соответствие требованиям, она размещается на онлайн выставке видео-презентаций форума.

Выставка видео-презентаций форума открывается для голосования посетителей с 1 марта 2025 года; последний день голосования – 23 марта 2025 года. Молодые исследователи и разработчики, представившие свои работы на выставке видео-презентаций форума, будут иметь преимущества при конкурсном отборе участников Всероссийского Интернет-конкурса на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего», который пройдёт в сентябре-декабре 2025 года.

Для каждого из видов участия – с докладом и с видео-презентацией, установлены свои правила отбора и представления работ, поощрения, условия получения свидетельств, дипломов и наград, которые определяются следующим регламентом.

2. Состав участников форума с докладом формируется из числа прошедших конкурсный отбор на секции форума. **Они получают свидетельство участника форума только в случае очного выступления на секции форума и не могут претендовать на получение свидетельства участника форума с видео-презентацией.** Перечень дипломов и наград, присуждаемых участникам с докладом, размещается на сайте форума. Участники с докладом могут претендовать на все дипломы и награды, присуждаемые на выставке видео-презентаций только в случае очного участия с докладом в форуме.

3. Состав участников форума с видео-презентацией формируется из числа непрошедших конкурсный отбор на участие в форуме с докладом. Необходимыми условиями для включения в состав участников форума с видео-презентацией являются:

- наличие видео-презентации в составе заявки, поданной на участие в форуме;
- положительные результаты проверки видео-презентации на предмет наличия научного и/или инженерного содержания, а также на её соответствие требованиям, изложенным в материалах форума.

Для участия с видео-презентацией личное присутствие на мероприятиях форума не обязательно. Участники форума с видео-презентацией получают соответствующие свидетельства. Сведения о работах участников с видео-презентациями будут включены в соответствующий раздел Программы форума. Участники форума с видео-презентацией при наличии возможностей и по предварительной заявке и согласованию с Секретариатом программы «Шаг в будущее» смогут посетить научно-технологическую выставку форума, Церемонии открытия и награждения, а также принять участие в работе секций форума в качестве слушателей. Они не смогут выступить на секциях форума, но им будет дано право участвовать в обсуждении прозвучавших на них докладов. Перечень дипломов и наград, присуждаемых участникам с видео-презентацией, размещается на сайте форума.

Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков
«Шаг в будущее, Юниор»

Краткая организационная справка

1. Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор» входит в состав официальных мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Соревнование является одним из главных мероприятий проекта, отмеченного грантом Президента Российской Федерации¹⁴.

2. Соревнование включает в себя работу тематических секций и научно-технологической выставки. В период проведения соревнования для его участников организуется работа Российских научно-технологических площадок «Юниоры будущего: создаём, исследуем, рассчитываем, осмысливаем будущее».

3. Участники соревнования: учащиеся 1-6 классов школы (на момент подачи заявки, т.е. до 11 мая 2025 года), стремящиеся профессионально заниматься наукой и техникой и прошедшие конкурсный отбор. При формировании состава участников Национального соревнования будут учитываться рекомендации, полученные на региональных соревнованиях программы «Шаг в будущее» в 2024-2025 учебном году, которые включают в себя региональный этап юниорского соревнования.

4. Планируемые сроки проведения мероприятий соревнования и научно-технологических площадок: 20 – 22 октября 2025 года (понедельник – среда).

5. Планируемый период подачи заявок на соревнование (в том числе работ и видео-презентаций), а также регистрации на участие в работе научно-технологических площадок: 10 февраля – 11 мая 2025 года.

6. Планируемый период конкурсного отбора участников соревнования (включая участников научно-технологической выставки): 21 апреля – 25 мая 2025 года.

7. Планируемый распорядок соревнования.

Первый день:

09.00-09.40 Регистрация участников соревнования на секциях

09.40-10.00 Открытие соревнования на секциях

10.00-13.00 Работа секций: заслушивание и обсуждение докладов (обязательно заслушиваются доклады участников научно-технологической выставки)

13.00-14.00 Работа жюри секций: предварительная оценка и ранжирование прозвучавших докладов

15.30-18.30 Работа научно-технологических площадок:

– Инженерная мастерская «Создаём будущее» (трек «Техносфера»),

– Экспериментариум «Исследуем будущее» (трек «Естествознание»),

– Математическая студия «Рассчитываем будущее» (трек «Математика и информатика»),

– Мастер-школа «Осмысливаем будущее» (трек «Социосфера»).

Примечание: в состав научно-технологической площадки трека входят локальные площадки, организуемые группой секций или одной секцией трека. Состав участников локальных площадок формируется по предварительной записи. Каждый участник соревнования должен пройти регистрацию на одну из локальных площадок. Организаторы локальной площадки могут вводить ограничение на число участников и устанавливать приоритеты; например, приоритет для участников профильных секций площадки. В случае, если все участники локальной площадки состоят в секциях, организуемых по месту проведения площадки, время начало её работы может быть изменено на 14.00 или 14.30.

¹⁴ Название проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации». Номер проекта в Фонде президентских грантов – 24-2-002179.

Второй день:

10.00-13.00 Работа секций: заслушивание и обсуждение докладов (кроме участников научно-технологической выставки)

10.00-13.00 Участники научно-технологической выставки оформляют стенды на выставочной экспозиции (40-50 работ)

13.00-14.30 Жюри секций: окончательная оценка работ, присуждение наград, сообщение результатов в Секретариат программы «Шаг в будущее»

14.00-17.00 Работа выставки: индивидуальные интервью участников

17.00-18.00 Участники выставки разбирают выставочные экспозиции

17.30-19.00 Работа жюри выставки: присуждение наград

Третий день:

14.00-16.00 Церемонии награждения на секциях и для участников научно-технологической выставки: подведение итогов и вручение наград.

Примечание: Участники выставки не присутствуют на церемониях награждения секций. Вручение секционных наград для них проводится на Церемонии награждения выставки вместе с наградами выставки.

8. В отборе на очередной Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» смогут принять участие только те учащиеся 2-7 классов, которые получили рекомендацию жюри Национального соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор».

9. Особенности.

– Всем конкурсантам рекомендуется подготовить видео-презентацию выполненной работы продолжительностью 3-5 минут. Содержание и формат видео-презентации определяются в Правилах соревнования.

– Наличие видео-презентации может оказать положительное влияние на результаты конкурсного отбора на соревнование.

– Участие во Всероссийском Интернет-конкурсе на самый популярный молодёжный научно-технологический проект «Идеи будущего» может повысить внимание экспертов к работе при конкурсном отборе на соревнование. Планируемые сроки подачи заявки на конкурс – апрель-май 2025 года.

– Участники научно-технологической выставки соревнования отбираются только из представивших видео-презентацию в составе заявки на соревнование.

– Юные исследователи и разработчики, представившие видео-презентацию в составе заявки, по рекомендации секций включаются в состав участников онлайн выставки видео-презентаций соревнования.

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»

Форма RE

Список учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов,
представивших работы (проекты) на Федерально-окружное и/или региональное
соревнование программы «Шаг в будущее»,
в алфавитном порядке в формате Excel

Название организации _____
номер по реестру _____ название Координационного центра или организации-ассоциированного участника (в том числе локальных) _____

Название соревнования _____

№	Фамилия, имя, отчество участника (в алфавитном порядке)	Дата рождения	Название учебного заведения	Класс/курс	Место проживания	
					Населённый пункт	Субъект РФ или страна
а) учащиеся школ старше 7-го класса и студенты 1-го и 2-го курсов вузов						
1	Александров Никита Дмитриевич	04.09.2009	МБОУ «Москвинская СОШ Псковского района»	10	д. Кирово	Псковская область
2	Воронцова Софья Александровна	11.08.2008	МБОУ «Мурманский политехнический лицей»	11	г. Мурманск	Мурманская область
3	Савинов Игорь Андреевич	03.04.2006	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	1	г. Иркутск	Иркутская область
4...	Янг Мин Ким / Young Min Kim	25.11.2007	Daejeon Daeshin High School / Тэджон Дэшинская средняя школа	12	Daejeon / Тэджон	The Republic of Korea / Республика Корея
б) учащиеся школ не старше 7-го класса						
п ₁	Иванов Сергей Петрович	06.08.2011	ГБОУ «Одинцовский лицей»	6	г. Одинцово	Московская область
п ₂	Лебедева Софья Ивановна	10.05.2014	МАОУ СОШ № 217	3	г. Новосибирск	Новосибирская область
п ₃ ...	Сергеев Леонид Фёдорович	03.04.2012	ГБОУ «ИТШ № 777»	5	г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург

_____ должность руководителя организации

_____ подпись

_____ фамилия и. о.

_____ дата

Примечание. Форма RE должна быть выслана на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» (sitfp@bk.ru) **в течение недели** после проведения Федерально-окружного и/или регионального соревнования, но **не позднее 27 декабря 2024 года.**



Сведения об участниках и параметрах
Федерально-окружного и/или регионального соревнования
программы «Шаг в будущее»

2024-2025
учебный
год

Регистрационная форма RSmod

Организатор
соревнования

номер по реестру

название Координационного центра или организации -

ассоциированного участника программы «Шаг в будущее»

Место проведения
соревнования

название населенного пункта и субъекта Российской Федерации

Статус
соревнования

федерально-окружное, региональное, сетевое, городское, районное, среди учащихся учебного заведения и т.п.

Даты
проведения

указать интервал дат или дату

Сводные данные

RS₁ Количество учащихся – участников
отбора на соревнование

общее количество

=

учащихся старше 7 класса
и студентов 1 и 2 курсов вузов

+

учащихся не старше 7 класса

RS₂ Количество работ (проектов)
на этапе отбора

общее количество

=

учащихся старше 7 класса
и студентов 1 и 2 курсов вузов

+

учащихся не старше 7 класса

RS₃ Количество победителей и призёров

общее количество

=

учащихся старше 7 класса
и студентов 1 и 2 курсов вузов

+

учащихся не старше 7 класса

RS₄ Количество рекомендованных на
Всероссийский форум «Шаг в
будущее»

учащиеся старше 7 класса
и студенты 1 и 2 курсов вузов

RS₅ Количество рекомендованных на
«Шаг в будущее, Юниор»

учащиеся не старше 6 класса

RS₆ Географическое распределение
учащихся на этапе отбора

количество стран

количество субъектов РФ

количество городских
населенных пунктов

количество сельских
населенных пунктов

должность руководителя организации

подпись

фамилия и. о.

дата

Примечание. Форма RSmod должна быть выслана на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» (sitfp@bk.ru) в течение недели после проведения Федерально-окружного и/или регионального соревнования, но не позднее 27 декабря 2024 года.

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»

Информационная карта 1

Базовые показатели научно-технологического развития регионального представительства
программы «Шаг в будущее
с приложенными подтверждающими документами (списками)

Название организации _____
номер по реестру _____ название Координационного центра или организации-ассоциированного участника (в том числе локальных) _____

Название соревнования _____

№	Наименование базовых показателей научно-технологического развития и обозначение достигнутых ими значений	Достиженные значения
1	Общее количество участников соревнования: п. 1.1 + п. 1.2 + п. 1.3 + п. 1.4	rk₀
	1.1 Количество молодых исследователей и разработчиков (учащихся школ ¹⁾ старше 7-го класса и студентов 1-го и 2-го курсов вузов), представивших работы к отбору на соревнование	rk₁ xxx
	1.2 Количество юных исследователей и разработчиков (учащихся не старше 7-го класса), представивших работы к отбору на соревнование	rk₂ xxx
	1.3 Количество учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курса вузов, посетивших мероприятия соревнования (не учтённых в п. 1.1 и п. 1.2)	rk₃ xxx
	1.4 Количество работников реального сектора экономики ²⁾ (включая работников сферы образования, науки, культуры, производства и т.д.), принявших участие в подготовке, проведении и мероприятиях соревнования ³⁾ . Из них:	rk₄ xxx
	1.4.1 Из сферы материального производства	rkm₄ xxx
1.4.2 Из сферы нематериального производства	rkn₄ xxx	
2	Количество работ (исследований и разработок), представленных к отбору на соревнование учащимися школ старше 7-го класса, студентами 1-го и 2-го курса вузов (из п. 1.1)	rp₂ xxx
3	Количество работ (исследований и разработок), представленных к отбору на соревнование учащимися школ не старше 7-го класса (из п. 1.2)	rp₃ xxx
4	Количество видео-презентаций работ участников соревнования, оформленных по правилам и загруженных на сайт программы «Шаг в будущее» до 31.12.2024	rp₄ xxx
5	Количество организаций реального сектора экономики, представители которых были привлечены к подготовке, проведению и мероприятиям соревнования (из п. 1.4)	rp₅ xxx
6	Количество сёл, в которых проживают учащиеся, принявшие участие в соревновании (из п. 1.1, п. 1.2, п. 1.3)	rp₆ xxx
7	Количество городов, в которых проживают учащиеся, принявшие участие в соревновании (из п. 1.1, п. 1.2, п. 1.3)	rp₇ xxx
8	Количество публикаций и репортажей в центральных, региональных и ведомственных СМИ (включая электронные) за период 01.07.2024 – 31. 12. 2024	rp₈ xxx

должность руководителя организации

подпись

фамилия и. о.

дата

Примечания.

- 1) К учащимся школ относятся: учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, студенты колледжей, техникумов.
- 2) К реальному сектору экономики относятся отрасли материального и нематериального производства, позволяющие получить прибыль, за исключением сферы финансовых услуг.

К организациям *сферы материального производства реального сектора экономики* относятся предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, строительства, топливно-энергетического комплекса и др.

К организациям *сферы нематериального производства реального сектора экономики* принадлежат образовательные и научные организации, предприятия, оказывающие услуги по работе с интеллектуальной собственностью, информационные, консультационные услуги, производящие культурную продукцию и реализующие услуги в области культуры (музеи, театры, зоопарки, библиотеки), медицинские учреждения, заповедники, другие организации, создающие виды нематериальных благ, которые позволяют получить прибыль

3) К ним могут быть отнесены руководители и консультанты работ, представленных к отбору на соревнование; лица, помогавшие в их выполнении; организаторы и привлечённые специалисты; представители СМИ; другие лица, участвующие в мероприятиях соревнования.

Пояснения к Информационной карте 1

1. Сведения о *содержании* базовых показателей научно-технологического развития, включённых в Информационную карту 1, приводятся в разделе IV Организационно-методических материалов.

2. Информационная карта 1 и прилагаемые к ней списки должны быть высланы вместе, **информационная карта в формате .doc, списки – в формате .xls** на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» (sitfr@bk.ru) **в течение двух недель** после проведения Федерально-окружного и/или регионального соревнования, **но не позднее 27 декабря 2024 года**.

3. Списком к параметрам **rk₁** и **rk₂** является форма RE (Приложение 8), которая должна быть выслана **в течение недели** после проведения соревнования.

4. Ниже приведены образцы оформления списков, прилагаемых к Информационной карте 1.

Список к параметру rk₃

Учащиеся школ и студенты 1-го и 2-го курса вузов, посетившие мероприятия соревнования
(не учтённые в форме RE)
в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Фамилия, имя, отчество участника (в алфавитном порядке)	Название учебного заведения	Класс /курс	Место проживания		Название проекта
				Населённый пункт	Субъект РФ или страна	
а) учащиеся школ старше 7-го класса и студенты 1-го и 2-го курсов вузов						
1	Андреев Павел Викторович	МБОУ «Москвинская СОШ Псковского района»	10	д. Кирово	Псковская область	Влияние пищевых добавок на здоровье человека
2	Великанова Ирина Сергеевна	МБОУ «Мурманский политехнический лицей»	11	г. Мурманск	Мурманская область	Воздействие разных условий среды на рост плесени на хлебе
3...	Севастьянов Пётр Павлович	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	1	г. Иркутск	Иркутская область	Индикатор наличия корреспонденции в почтовом ящике
б) учащиеся школ не старше 7-го класса						
n ₁	Игнатъев Леонид Петрович	ГБОУ «Одинцовский лицей»	6	г. Одинцово	Московская область	Создание и изучение модели телескопа
n ₂ ...	Фетисова Инна Ивановна	ГБОУ «ИТШ № 777»	5	г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	Бесконтактный термометр

Список к параметрам гк₄, гкм₄, гкп₄

Работники реального сектора экономики,
принявшие участие в подготовке, проведении и мероприятиях соревнования
в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Фамилия, имя, отчество (в алфавитном порядке)	Место работы	Должность, учёная степень	Название населённого пункта
а) Работники сферы материального производства				
1	Арсентьев Илья Семёнович	ООО «Челябинский тракторный завод»	Начальник отдела, канд. техн. наук	г. Челябинск
2	Барсуков Леонид Игоревич	Малое предприятие «Восход»	Директор	г. Верхний Уфалей
3	Васина Анна Тимофеевна	АООТ «Батаминский леспромхоз»	Инженер	г. Зима
4	Гурьев Сергей Петрович	Госкорпорация «Росатом»	Программист	г. Чита
5	Денисова Ида Николаевна	АО «Атомэнергоремонт»	Сервис-менеджер	г. Полярные Зори
6	Ежов Виктор Николаевич	ФГУП «Атомфлот»	Руководитель группы	г. Мурманск
7	Захаров Илья Фёдорович	Военно-промышленная корпорация «НПО Машиностроения»	Зам. начальника отдела, канд. техн. наук	г. Реутов
8	Кедрова Лия Сергеевна	НПО «Вятская медицинская компания»	Ст. науч. сотр.	г. Киров
9	Листьева Софья Александровна	Агропромышленный холдинг «Ариант»	Мастер	г. Челябинск
10	Петров Леонид Петрович	Иркутская ТЭЦ-6	Инженер-наладчик	г. Братск
11	Третьяк Ренат Иосифович	Горно-обогатительный комплекс «Рябиновый»	Начальник цеха	г. Алдан
12	Фёдоров Игнат Борисович	Строительная компания «Азимут»	Топограф	г. Москва
13	Харченко Вера Сергеевна	Эксплуатационное вагонное депо Борзя «РЖД»	Инженер ОТК	г. Борзя
14...	Ярцев Борис Николаевич	Компания «Теплосервис»	Инженер-монтажник	г. Москва
а) Работники сферы нематериального производства				
п ₁	Арий Сергей Леонидович	МБОУ «Гимназия № 78»	Учитель физики	г. Усолье-Сибирское
п ₂	Вершинин Сергей Никифорович	ГАУДО «Мурманский областной центр дополнительного образования “Лапландия”»	Методист, канд. пед. наук	г. Мурманск
п ₃	Герди Татьяна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет»	Доцент, канд. техн. наук	г. Липецк
п ₄	Денисова Юлия Александровна	ФГБУН «Сибирский институт физиологии» СО РАН	Мл. науч. сотр.	г. Иркутск
п ₅	Егоров Пётр Николаевич	Фонд инновационного развития	Заместитель директора	г. Челябинск
п ₆	Железная Ирина Петровна	Технопарк Лихачёвский	Инженер	г. Долгопрудный
п ₇	Забелина Ия Сергеевна	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Ведущий специалист	г. Якутск
п ₈	Зернов Илья Степанович	Газета «Псковские известия»	Журналист	г. Псков
п ₉	Кирова Софья Сергеевна	Историко-краеведческий музей	Экскурсовод	г. Усть-Илимск
п ₁₀	Лановой Пётр Иванович	Большой арктический заповедник	Ст. науч. сотр., канд. геогр. наук	г. Норильск
п ₁₁	Матвеев Иван Викторович	Воронежский зоопарк им. А.С. Попова	Ветеринарный врач	г. Воронеж
п ₁₂	Харитонов Владимир Иванович	Российская национальная библиотека	Науч. сотр., канд. ист. наук	г. Санкт-Петербург
п ₁₃	Цилёв Пётр Ильич	Театр драмы им. Ф. Волкова	Танцмейстер	г. Ярославль
п ₁₄	Цимлянский Иннокентий Афанасьевич	Блог Иннокентия Цимлянского	Блогер	г. Великие Луки
п ₁₅	Челпанов Фёдор Сергеевич	Телевизионный канал «Невельские новости»	Ведущий телепередач	г. Невель

Список к параметру гр₅

Организации реального сектора экономики, представители которых были привлечены к подготовке, проведению и мероприятиям соревнования в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Название организации (в алфавитном порядке)	Название населённого пункта	Название субъекта РФ
а) Организации сферы материального производства			
1	Агропромышленный холдинг «Ариант»	г. Челябинск	Челябинская область
2	АО «Мурманский морской порт»	г. Мурманск	Мурманская область
3	АООТ «Батаминский леспромхоз»	г. Зима	Иркутская область
4	Горно-обогатительный комплекс «Рябиновый»	г. Алдан	Республика Саха (Якутия)
5	Госкорпорация «Росатом»	г. Москва	г. Москва
6	Компания СтройСити	г. Кострома	Костромская область
7	Иркутская ТЭЦ-6	г. Братск	Иркутская область
8	НПО «Вятская медицинская компания»	г. Киров	Кировская область
9	ОАО «Рязаньэнерго»	г. Рязань	Рязанская область
10	ООО «Строительная компания “Азимут”»	г. Москва	г. Москва
11	ООО «Челябинский тракторный завод»	г. Челябинск	Челябинская область
12	ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат»	г. Липецк	Липецкая область
13	ФГУП «Атомфлот»	г. Мурманск	Мурманская область
14...	Эксплуатационное вагонное депо Борзя «РЖД»	г. Борзя	Забайкальский край
а) Организации сферы нематериального производства			
п ₁	Алтайский государственный краеведческий музей	г. Барнаул	Алтайский край
п ₂	Библиотека им. С.Я. Маршак	г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург
п ₃	Брянская торговая компания «Литейная 88»	г. Брянск	Брянская область
п ₄	ГБОУ НАО «СШ п. Красное»	п. Красное	Ненецкий автономный округ
п ₅	ГБУК КО «Калужский объединённый музей-заповедник»	г. Калуга	Калужская область
п ₆	ГБУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми Республики Северная Осетия – Алания»	г. Владикавказ	Республика Северная Осетия-Алания
п ₇	ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор»»	г. Мурманск	Мурманская область
п ₈	Зоопарк «Сафари-парк»	г. Краснодар	Краснодарский парк
п ₉	ЛООО «Открытая предпринимательская гильдия»	г. Липецк	Липецкая область
п ₁₀	Министерство образования и науки Мурманской области	г. Мурманск	Мурманская область
п ₁₁	Саха академический театр им. П.А. Ойунского	г. Якутск	Республика Саха (Якутия)
п ₁₂	Технопарк Саров	п. Сатис	Нижегородская область
п ₁₃	Телекоммуникационная компания «Netracker»	г. Воронеж	Воронежская область
п ₁₄	ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»	г. Мурманск	Мурманская область
п ₁₅	ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»	г. Москва	г. Москва
п ₁₆	ФГБУ «Фонд содействия инновациям»	г. Москва	г. Москва
п ₁₇	ФГБУН Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук»	г. Апатиты	Мурманская область
п _{18...}	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки	г. Москва	г. Москва

Примечание. В список к параметру гр₅, помимо прочего, должны быть обязательно включены следующие образовательные, научные, производственные и другие организации.

- 1) Образовательные организации, которые являются местом учёбы школьников и студентов, представивших работы (проекты) к отбору на соревнование и/или посетившим его мероприятия.
- 2) Образовательные, научные, производственные и другие организации, которые являются местом работы руководителей проектов, представленных к отбору на соревнование, и/или включённых в его программу.
- 3) Образовательные, научные, производственные и другие организации, на базе которых выполнялись работы (проекты), поданные к отбору на соревнование, и/или представители которых консультировали авторов работ (проектов), помогли в их выполнении

Список к параметру гр₆

Сельские населённые пункты, в которых проживают учащиеся школ и студенты 1-го и 2-го курсов вузов, принявшие участие в соревновании (представившие работы к отбору на соревнование, посетившие его мероприятия),
в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Название сельского населённого пункта (в алфавитном порядке)	Название субъекта РФ или страны (для зарубежных участников)
1	д. Апраксино	Липецкая область
2	с. Высокое	Рязанская область
3	х. Заречное	Белгородская область
4	п. Коршуновский	Иркутская область
5	ст-ца Полтавская	Краснодарский край
6	аул Чох	Республика Дагестан
7...	Daiyang village / деревня «Дайян»	People's Republic of China / Китайская Народная Республика

Список к параметру гр₇

Городские населённые пункты, в которых проживают учащиеся школ и студенты 1-го и 2-го курсов вузов, принявшие участие в соревновании (представившие работы к отбору на соревнование, посетившие его мероприятия),
в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Название городского населённого пункта (в алфавитном порядке)	Название субъекта РФ или страны (для зарубежных участников)
1	г. Вязники	Владимирская область
2	пгт. Ильинский	Московская область
3...	Busan / г. Пусан	Republic of Korea / Республика Корея

Список к параметру гр₈

Публикации и репортажи в центральных, региональных и ведомственных СМИ,
включая электронные, за период 01.07.2024 – 31. 12. 2024
в алфавитном порядке

укажите полное название соревнования

№	Название СМИ (в алфавитном порядке)	Название публикации	Дата публикации	Интернет-ссылка на публикацию (при наличии)
1	Газета «Ивановские ведомости»	«Молодые научно-технологические предприниматели Иваново»	10.08.2024	https://vedomosti/256
2	Журнал «Время вперед»	«“Шаг в будущее” развивает предпринимательство школьников»	12.10.2024	https://vremyavpered/38754
3	Телевизионный канал «Суздаль»	«Суздальские школы участвуют в проекте, поддержанном Фондом Президентских грантов»	03.11.2024	https://suzdal/news/22456

Примечания к списку параметра гр₈:

- 1) Помимо списка к параметру гр₈ необходимо представить pdf-копии публикаций.
- 2) В публикации и репортажи рекомендуется включать упоминание об официальном участии программы «Шаг в будущее» и регионального представительства в Десятилетии науки и технологий (инициатива «Наука побеждать»), а также о статусе регионального представительства как базовой организации проекта «Программа “Шаг в будущее” – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации», ставшего победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации в 2024 году.

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»

Информационная карта 2

Межрегиональное и международное сотрудничество регионального
представительства программы «Шаг в будущее»

Название организации _____
номер по реестру _____ название Координационного центра или организации-ассоциированного участника (в том числе локальных) _____

Название соревнования _____

1. Базовые показатели развития сотрудничества регионального представительства

№	Наименование и обозначение базовых показателей развития сотрудничества		Достигнутые значения базовых показателей развития
1	Количество зарубежных стран, представители которых в тех или иных формах приняли участие в соревновании	g₁	
2	Количество субъектов Российской Федерации (включая место проведения соревнования), представители которых в тех или иных формах приняли участие в соревновании	g₂	

2. Страны, представители которых в тех или иных формах приняли участие в соревновании

№	Название страны на русском и английском языках (после Российской Федерации в порядке русского алфавита)	Количество участников всех категорий
1	Российская Федерация / Russian Federation	
...		
g₁ + 1		
ИТОГО:		rk₀ из Информационной карты 1

3. Субъекты Российской Федерации, представители которых в тех или иных формах приняли участие в соревновании

№	Название субъекта Российской Федерации (после базового субъекта в алфавитном порядке)	Количество участников	
		учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов	работников реального сектора экономики ²
1	Базовый субъект Российской Федерации (в котором состоялось соревнование)		
...			
g₂			
ИТОГО:		rk₁ + rk₂ + rk₃ из Информационной карты 1	rk₄ из Информационной карты 1

_____ должность руководителя организации

_____ подпись

_____ фамилия и. о.

_____ дата

Пояснения к Информационной карте 2

1. Региональные представительства программы, проводящие Федерально-окружные соревнования должны стремиться **к максимальному охвату субъектов Российской Федерации** из федеральных округов, входящих в зону территориальной ответственности ФОС (см. Приложение 10, Таблица 1). Участники ФОСов должны представлять не менее 70% таких субъектов Российской Федерации.
2. При определении значения параметра g_1 учитывается **как очное, так и дистанционное участие** представителей зарубежных стран (в том числе учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов).
3. При определении значения параметра g_2 учитывается **очное участие** учащихся школ и студентов 1-го и 2-го курсов вузов, **а также очное и дистанционное участие** взрослых лиц.
4. Сведения о содержании параметров межрегионального и международного сотрудничества региональных представительств программы, правилах формирования списков в пунктах 2 и 3 Информационной карты 2 приводятся в IV Организационно-методических материалов.
5. Информационная карта 2 должна быть выслана в формате .doc на электронную почту Секретариата программы «Шаг в будущее» (sitfp@bk.ru) **в течение двух недель** после проведения Федерально-окружного и/или регионального соревнования, но **не позднее 27 декабря 2024 года**.

Формулы для расчёта рейтинга
регионального представительства программы «Шаг в будущее»

Формулы

$$R = R_{\text{н.обр}} + R_{\text{сотр}}$$

$$R_{\text{н.обр}} = 10 \times \min[3; rp_2/p_2] + 10 \times \min[2; rp_3/p_3] + 20 \times \min[3; rp_4/p_4] + \\ + 20 \times \min[1; rp_2/(0.9 \times rk_1)] + 15 \times \min[1; rp_3/(0.9 \times rk_2)] + 30 \times \min[2; rk_3/k_3] + \\ + 15 \times \min[2; rk_4/k_4] + 50 \times \min[1; km_4/kn_4] + 20 \times \min[3; rp_5/p_5]$$

$$R_{\text{сотр}} = R_{\text{стран}} + R_{\text{суб}} + R_{\text{пункт}} + R_{\text{СМИ}}$$

$$R_{\text{стран}} = 20 \times \min[3; g_1]$$

$$R_{\text{суб}} = \begin{cases} 100 \times \min[1; (g_2 - 1)/(G - 1)] - \text{для организаторов ФОС} \\ 25 \times \min[4; (g_2 - 1)] - \text{для организаторов региональных соревнований} \end{cases}$$

$$R_{\text{пункт}} = 20 \times \min[4; rp_6/p_6 + rp_7/p_7]$$

$$R_{\text{СМИ}} = 30 \times \min[2; rp_8/p_8]$$

Обозначения:

а) Рейтинги

R – рейтинг регионального представительства

$R_{\text{н.обр}}$ – рейтинг научно- образовательного развития регионального представительства

$R_{\text{сотр}}$ – рейтинг развития сотрудничества регионального представительства

$R_{\text{стран}}$ – рейтинг международного сотрудничества регионального представительства

$R_{\text{суб}}$ – рейтинг межрегионального сотрудничества регионального представительства

$R_{\text{пункт}}$ – рейтинг территориального сотрудничества регионального представительства

б) Параметры

k_i, p_i, km_4, kn_4 – пороговые значения базовых показателей научно-технологического развития, которые должны быть достигнуты региональным представительством при проведении Федерально-окружного или регионального соревнования программы «Шаг в будущее» (Таблица 1)

rk_i, rp_i, km_4, kn_4 – значения базовых показателей научно-технологического развития, которые достигнуты региональным представительством при проведении Федерально-окружного или регионального соревнования программы «Шаг в будущее» (Информационная карта 1)

§1 – количество зарубежных стран, представители которых в тех или иных формах приняли участие в Федерально-окружном или региональном соревновании программы «Шаг в будущее» (Информационная карта 2)

§2 – количество субъектов Российской Федерации, представители которых в тех или иных формах приняли участие в Федерально-окружном или региональном соревновании программы «Шаг в будущее»; включая место проведения соревнования (Информационная карта 2)

G – количество субъектов Российской Федерации, входящих в зону территориальной ответственности Федерально-окружного соревнования (см. ниже, Таблица 1)

Максимальные значения рейтингов:

R 645				
R _{н.обр} 345	R _{согр} 300			
	R _{стран}	R _{суб}	R _{пункт}	R _{СМИ}
	60	100	80	60

Таблица 1

Зона территориальной ответственности ФОС	СЗФО	УрФО	СФО и ДВФО
Город проведения ФОС	Мурманск	Челябинск	Барнаул
Базовая организация ФОС	Центр образования «Лапландия»	Лицей № 1	Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»
Значение параметра G	11	6	21 (10 + 11)

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»

РЕГЛАМЕНТ
работы секций научной конференции

Настоящий Регламент утверждён 26 февраля 2013 г. решением Экспертного совета Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»

I. Подготовительный период

1. В подготовительный период секции конференции осуществляют рецензирование и предварительный отбор научно-исследовательских работ. Результаты рецензирования предназначены для внутреннего использования и не разглашаются. Окончательное решение о включении доклада по работе в научную программу конференции принимается главным экспертным органом мероприятия или программы «Шаг в будущее»: Экспертным советом, Жюри и т.п.
2. Для отбора работ секции формируют собственные Экспертные комиссии из специалистов, обладающих учёной степенью доктора или кандидата наук. Жюри секции, оценивающее публичную защиту работ, формируется из состава Экспертной комиссии секции.
3. В подготовительный период секции:
 - подбирают аудитории для своей работы во время конференции; аудитории должны удовлетворять техническим требованиям докладчиков, а также обладать необходимой вместимостью, т.е. обеспечивать комфортное присутствие авторов работ, членов Экспертной комиссии, научных руководителей, учителей, родителей, представителей делегаций, приглашенных школьников и иметь определенное количество резервных мест;
 - согласуют с авторами работ вопросы, связанные с презентацией;
 - составляют предварительное распределение докладов по дням работы секции, которое должно быть отражено в программе конференции;
 - оформляют бланки свидетельств участника конференции и секционных дипломов в соответствии с полученными макетами и подписывают их в Оргкомитете конференции (Секретариате программы «Шаг в будущее»);
 - осуществляют организационное взаимодействие с Оргкомитетом конференции (Секретариатом программы «Шаг в будущее»).

II. Проведение конференции

4. Заседание секции проводится в следующем порядке.

Секция начинает регистрацию участников не позднее, чем за полчаса до начала ее работы. Во время регистрации уточняется время и порядок выступлений с учетом организационных особенностей конференции и личных предпочтений участников.

Перед началом работы секции делаются необходимые организационные объявления, содержащие, в частности, сведения о датах и времени работы секции, мероприятиях, проводимых секцией, правилах участия в работе секции, порядке оценки работ, присуждения и вручения секционных и главных наград.

Начало работы секции объявляется ее научным руководителем или председателем, который представляет членов Жюри и делает краткое вступление к ее работе.

Доклад участника организуется в следующей последовательности:

- ведущий секции представляет авторов работы и научных руководителей;
- доклад – 10-12 минут;
- вопросы жюри;
- вопросы участников секции, доклады которых включены в программу ее работы (должны быть исключены вопросы взрослых – учителей, научных руководителей и др., мотивации которых могут находиться за пределами научной сферы);
- краткое резюме представителя Жюри или ведущего секции с благодарностью за выступление.

Оценочная ведомость заполняется членами Жюри секции после каждого доклада. Каждый доклад оценивается пятью членами Жюри. Оценка работы – максимум сто баллов – складывается из оценок пяти экспертов, каждый из которых вправе выставить не более 20 баллов. Организаторы секций и члены Жюри должны обеспечить конфиденциальность информации об оценках.

После заслушивания запланированных на заседании докладов руководитель секции выступает с заключительным словом, в котором кратко подводит итоги секционной работы и объявляет дату, время и место следующего заседания или итогового мероприятия конференции.

Примечание. Во время работы секции важно предусмотреть перерыв для отдыха, а также разрешить участникам при необходимости выходить из помещения.

5. После секционного заседания Экспертная комиссия секции подводит предварительные или окончательные итоги оценки докладов. При подведении окончательных итогов Экспертная комиссия секции принимает решения по награждениям и поощрениям участников, которые заносит в Итоговый протокол. Итоговый протокол доставляется секцией в указанные сроки в Оргкомитет конференции (Секретариат программы «Шаг в будущее»).

Окончательное решение по присуждению мест, дипломов, призов принимается с учетом оценки работы, выставленной по результатам публичной защиты, но не обязано совпадать с ранжированием по набранному числу баллов. Оценка за рецензирование не должна учитываться при принятии окончательного решения по присуждению мест, дипломов, призов, поскольку заочное рецензирование в условиях научных соревнований школьников не способно аутентично отразить реальный вклад автора в работу и необходимо только для предварительного отбора работ и ознакомления с их содержанием.

6. В период своей работы секция должна организовать следующие мероприятия:
 - научные консультации для молодых исследователей-участников работы секции (при необходимости);
 - семинар для научных руководителей, учителей, представителей делегаций (без участия молодых исследователей) с разбором представленных на секции работ и методическими рекомендациями по ведению исследовательской работы с учащимися; на семинаре должны быть четко обозначены требования к исследовательской работе, определены и обсуждены ее основные компоненты;
 - знакомство участников с экспериментально-лабораторной базой, содержанием специальностей и научных исследований кафедры, вуза или научной организации, на базе которых проводится секция.
7. На заключительном заседании секции руководители секции и члены Жюри дают общую оценку проведенной работе, вручают свидетельства участника конференции.

Правила оформления работ (проектов)
на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»

Общие требования

1. Описание работы (проекта), представляемой российскими или русскоязычными авторами для отбора на Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (далее – форум), выполняется на русском языке **в форме научной статьи** (далее – статья). **У работы должно быть не более трёх авторов.**

2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. **Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором или авторами работы (проекта).**

3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. **Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объём статьи и её основных элементов, к рассмотрению не принимаются.**

4. Статья представляется в формате .pdf. Она загружается на сайте программы «Шаг в будущее» (шагвбудущее.рф) в разделе форума «Регистрация». В исключительных случаях статья может быть выслана организацией-официальным участником программы «Шаг в будущее» почтовым отправлением.

Требования к основным элементам статьи

5. Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист (см. образец в Приложении А);
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы),
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи (см. образец в Приложении Б);
- список литературы,
- приложения.

6. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать **резюмирование научного руководителя**, подтверждающую, что общий объём текста работы не превышает 25 страниц¹⁵, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц (см. Приложение А).

7. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.

Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и **не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким).**

¹⁵ Для полноценного изложения предпринимательской составляющей работы максимально возможный размер статьи увеличен с 22 до 25 страниц. При этом раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений). В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

8. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение,
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов),
- заключение.

9. В статье должно быть не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на **научные** источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи (образец оформления списка литературы см. в Приложении Б).

10. Приложения к статье служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе и т.п.

Требования к объёму основных элементов статьи

11. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 25 страниц.

12. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

13. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11 страниц.

14. На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

15. Статья представляется в формате pdf, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, **должна допускать копирование**. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, необходимо сканировать и перевести в формат pdf. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

15. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

16. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

17. **Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы.** Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи

18. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

19. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведён в Приложении Б.

20. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора или авторов (*полностью*) - (в случае нескольких авторов, возле каждой фамилии проставляется верхний цифровой индекс), строкой ниже – субъект РФ, населённый пункт, место учебы (*полностью*), класс/курс обучения каждого из авторов с соответствующим цифровым индексом для каждого из них. В случае совпадения данных достаточно указать индексы

21. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (*например*: Рис. 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например*: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовки (название) или комментарий, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рис. 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

22. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], ... [1, 5, 8]. Может быть указан также диапазон цитируемых страниц, например, [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с цифры «1». Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор (авторы) в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

23. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по следующей ссылке в Интернет: <http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы, ссылок и подстрочных сносок можно использовать примеры из Приложения Б.

Содержание основных элементов статьи

24. **Титульный лист** включает следующие элементы: название форума, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе или авторах (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс*), научных руководителей (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, _____, подтверждаю, что текст данной работы содержит не более 25
ФИО научного руководителя

страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц _____

подпись, дата

Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А.

25. **Аннотация** должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;
- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

26. Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ по рассматриваемой теме, в том числе зарубежных. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора необходимо определить цели и задачи работы, проблему или вопрос, подлежащий исследованию, сформулировать гипотезы, показать актуальность работы, дать анонс (краткое изложение) её результатов. **В случае, если у работы более одного автора, необходимо кратко описать, какую часть выполнил каждый из них.**

27. Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации, **использование результатов (обязательный раздел статьи)**. При этом необходимо представить **существенную** информацию о содержании выполненной работы и её апробации – описание экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части статьи следует продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, необходимо описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Раздел **«Использование результатов»** является **обязательной частью статьи**. Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В нём также могут располагаться сведения об инновационной и предпринимательской компонентах работы (проекта) в научно-технологической и/или социальной областях.

В раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

- данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;
- обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов;
- сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

– анализ бизнес-привлекательности разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

Кроме указанного выше раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную и научно-предпринимательскую составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчёты и таблицы, схемы предпринимательской деятельности, бизнес-план и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений), при этом общее количество страниц не должно превышать 25. В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

28. **Заключение** должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

29. **Список литературы** должен включать перечень использованных в работе книг, журналов, статей, других источников в порядке ссылок на них в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, необходимо составить в соответствии с прилагаемыми требованиями (ниже см. образец).

Образец оформления титульного листа статьи

(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

(Россия, Москва, 24-28 марта 2025 г.)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Авторы:

Парфенов Иван Сергеевич

Россия, Мурманская область, г. Апатиты
МАОУ «СОШ № 7», 10 класс

Маслова Анна Дмитриевна

Россия, Мурманская область, г. Апатиты
МАОУ «СОШ № 7», 11 класс

Научный руководитель:

Иванов Аркадий Петрович,

кандидат технических наук,
доцент кафедры физики

Мурманского государственного университета

Я, Иванов А.П., подтверждаю, что текст данной работы содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись, дата

Образец оформления структурных фрагментов статьи
(метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения имён и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфёнов Иван Сергеевич⁽¹⁾, Маслова Анна Дмитриевна⁽²⁾
Мурманская область, г. Апатиты, МАОУ «СОШ № 7»^(1,2), 10 класс⁽¹⁾, 11 класс⁽²⁾

Аннотация. Целью разработки

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт.....

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной¹ подвески представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \quad (1)$$

В формуле (1) l – длина маятника,

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

¹ В данную разработку весомый вклад внесен также научным консультантом Масловым Д.А.

Список литературы:

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля: сокр. пер. с нем.: В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.
2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 121 с.
.....
9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

Примеры оформления названий источников(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)*Книга одностомная:*

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М.: Машиностроение, 1989. – 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М.: Физматлит, 2003. – 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М.: Спектр, 2011. – 248 с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом: в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М.: ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов: учебник. – М.: Машиностроение, 1990. – 216 с.
2. Элементарный учебник физики: учеб. пособие: В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. – 608 с.
3. Феодосьев, В. И. Соппротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам ХLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: МЦНО. – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

X. БИБЛИОГРАФИЯ

1. *Карпов А.О.* Два типа раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность // Педагогика. М., 2018. № 5. С. 52-60.
2. *Карпов А.О.* Знание, способное породить новое знание: ракурс науки и образования // Вопросы философии. М., 2020. № 5. С. 103-114.
3. *Карпов А.О.* Исследовательское поведение научного типа и отношение к истине в исследовательском образовании // Проблемы современного образования. М., 2016. № 6. С. 19-24.
4. *Карпов А.О.* Метод научных исследований vs метод проектов // Педагогика. М., 2012. № 7. С. 14-25.
5. *Карпов А.О.* Общество знаний: генезис, исследовательское образование, университет 3.0. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2023. 584 с.
6. *Карпов А.О.* Общество знаний: знание vs информация // Философские науки. М., 2017. № 12. С. 19-36.
7. *Карпов А.О.* Организационно-методические материалы для Координационных центров и организаций-ассоциированных участников всех уровней по реализации Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в период 2023-2024 года. М., 2023. 42 с.
URL: <https://шагвбудущее.рф/pr2023#!/tab/545865103-8>
8. *Карпов А.О.* Проблемно-познавательная программа: обучение становлению // Педагогика. М., 2016. № 5. С. 20-27.
9. *Карпов А.О.* Социализация научно-исследовательского типа в обществе знаний // Современное образование. М., 2016. № 1. С. 1-19.
10. *Карпов А.О.* Теоретические основы исследовательского обучения в обществе знаний // Педагогика. М., 2019. № 3. С. 3-12.
11. *Карпов А.О.* Феномен образования: экзистенциальный порядок бытия // Философские науки. 2024. № 67(1). С. 54-73.